

Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры) по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА (уровень подготовки кадров высшей квалификации), по профилю (направленности) **14.01.14 «Стоматология»**, разработана сотрудниками кафедры стоматологии ИППО ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России.

## **I. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре (далее программа аспирантуры) по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА по профилю (направленности) *14.01.14 «Стоматология»*, реализуемая в ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения.

Программа аспирантуры разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА (уровень подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ N 1200 от 03 сентября 2014.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки аспирантов реализуется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России.

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) разрабатывается самостоятельно организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Обучение по программе аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

### **Цели аспирантуры**

Цель аспирантуры - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области медицины для науки, медицинской промышленности и профессионального образования медицинского профиля.

Целями подготовки аспиранта, в соответствии с существующим законодательством, являются:

- – формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- – углубленное изучение теоретических, методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук;
- – совершенствование философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;
- – совершенствование знания иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

## **III. Паспорт профиля подготовки (направленности) 14.01.14 – Стоматология**

**Формула профиля подготовки (направленности):** Стоматология – область науки, занимающаяся изучением этиологии, патогенеза основных стоматологических заболеваний (кариес зубов, заболевания пародонта и др.), разработкой методов их профилактики, диагностики и лечения. Совершенствование методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения стоматологических заболеваний будет способствовать сохранению здоровья населения страны.

### **Области исследований:**

1. Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов профилактики, диагностики и лечения поражений твердых тканей зубов (кариес и др.), их осложнений.
2. Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов профилактики, диагностики и лечения заболеваний пародонта.
3. Изучение проблем хирургической стоматологии с разработкой методов диагностики и лечения заболеваний челюстно-лицевой области.
4. Изучение этиологии и патогенеза врожденных и приобретенных аномалий развития, дефектов и деформаций челюстно-лицевой области.
5. Разработка и обоснование новых клинико-технологических методов в ортодонтии и зубопротезировании.
6. Разработка и совершенствование методов организации и оказания стоматологической помощи населению и развития специальности в новых условиях хозяйствования.

#### **IV. Характеристика профессиональной деятельности выпускников аспирантуры по профилю подготовки (направленности) 14.01.14 Стоматология**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

#### **V. Требования к результатам освоения программы аспирантуры по профилю подготовки (направленности) 14.01.14 Стоматология**

**В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:**

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

**Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с

использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:**

– способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

– способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

– способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

– готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

– способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

**Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

- способностью и готовностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности знания в области информатики, статистики и элементы естественнонаучного и математического знания (ПК -1);

- способностью и готовностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-2);

- способностью и готовностью определять предмет исследования разрабатывать и применять современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации; к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК-3);

- способностью и готовностью к инновационной деятельности, умение ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи (ПК-4);

- способностью и готовностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов (ПК-

5);

- способностью и готовностью к использованию в исследовательской практике современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний) (ПК-6);
- способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК -7);
- способностью и готовностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с профилем программы аспирантуры, с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин программы аспирантуры (ПК-8);
- способностью и готовностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, применять современные методологические принципы и методические приемы исследования, использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-9);
- способностью и готовностью к подготовке, проведению и участию в научных семинарах, конференциях, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-10);
- способность и готовность изучать научно-медицинскую и научно-биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-11);
- способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методах исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследования (ПК-12);
- способность и готовность к практическому использованию знаний основ педагогической деятельности в преподавании дисциплин в высшей школе, к применению современных образовательных технологий в учебном процессе (ПК-13).
- способностью и готовностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умением использовать для их осуществления методы изученных наук, организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК -14);
- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК -15).

## **VI. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы подготовки аспиранта и условий конкурсного отбора**

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования, имеющие сертификат по профилю (направленности) в соответствии направлением подготовки.

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Положением о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров в системе высшего образования в Российской Федерации.

Программы вступительных испытаний в аспирантуру разработаны ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России. в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

## **VII. Требования к структуре и содержанию программы аспирантуры по профилю подготовки (направленности)**

### **14.01.14 Стоматология**

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

**Блок 1 "Дисциплины (модули)"** - включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2 "Практики"** - в полном объеме относится к вариативной части программы. В блок 2 входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

**Блок 3 "Научно-исследовательская работа"** - в полном объеме относится к вариативной части программы. В блок 3 входит выполнение научно-исследовательской работы, которая должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

**Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"** - в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь". В блок 4 входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Вид учебной работы	Объем в зачетных единицах	
Блок 1 «Дисциплины (Модули)»	30	1080
Базовая часть	9	324
Вариативная часть	21	756
Блок 2. «Практики»	30	1080
Вариативная часть		
Блок 3 «Научно исследовательская работа»	111	3996
Вариативная часть		
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9	324
Базовая часть		
Объем программы аспирантуры	180	

**Базовая часть** программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от профиля подготовки программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины (модули), установленные ФГОС - дисциплины «Иностранный язык», «История и философия науки» и специальную дисциплину, объем и содержание которых определяются университетом, и государственную итоговую аттестацию.

**Вариативная часть** программы аспирантуры направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС и включает в себя дисциплины (модули) и практики, а также научно-исследовательскую работу, в объеме, установленном университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с профилем подготовки программы аспирантуры.

Обязательными, для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с профилем указанной программы.

При реализации программы аспирантуры университет обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения и вписываются в индивидуальный план аспиранта.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет включает в программу аспирантуры специализированные адаптационные дисциплины (модули).

При реализации программы аспирантуры, разработанной в соответствии с ФГОС, факультативные и -элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть, указанной программы.

**Программа аспирантуры** представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- - общей - общей характеристики программы аспирантуры;
- - учебного плана;
- - календарного учебного графика;
- - рабочих программ дисциплин (модулей);
- - программ практик;
- - оценочных средств;
- - методических материалов.

**В программе аспирантуры определяются:**

- планируемые результаты освоения программы аспирантуры – компетенции обучающихся, установленные ФГОС;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

**В общей характеристике образовательной программы указываются:**

- - квалификация, присваиваемая выпускникам;
- - вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- - направленность {профиль} образовательной программы;
- - планируемые результаты освоения образовательной программы;
- - структура образовательной программы;
- - сведения об условиях, необходимых для реализации образовательной программы.

**В учебном плане** указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, выделяется объем: аудиторной и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

**В календарном учебном графике** указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) (РПД) включает в себя;**

- - наименование дисциплины (модуля);
- - перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- - указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- - объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную и самостоятельную работу обучающихся;
- - содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

(разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- - перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- - фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- - перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- - перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- - перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- - описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Программа практики (ПП) включает в себя:**

- - указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- - перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- - соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- - указание места практики в структуре образовательной программы;
- - указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- - содержание практики;
- - указание форм отчетности по практике;
- - фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- - перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- - перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- - описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

**Оценочные средства** представляются в виде фонда оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Программа аспирантуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, здравоохранения и социальной сферы. Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте университета.

Нормативный срок освоения образовательной программы аспирантуры в очной форме обучения не может превышать три года.

Трудоемкость освоения образовательной программы аспирантуры (по ее составляющим и их разделам) определена федеральным государственным

образовательным стандартом по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»

**VIII. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ  
ПО ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ (НАПРАВЛЕННОСТИ)**

**14.01.14 Стоматология**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля)	Формы контроля				ЗЕТ <sup>1</sup>	Часы		
		Э	З	Д.З	Р		Всего	Ауд.	СР
	Итого					180	6480		
<b>Б1</b>	<b>Блок 1. Дисциплины (модули).</b>					<b>30</b>	<b>1080</b>	<b>360</b>	<b>6480</b>
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>					9	<b>324</b>	<b>108</b>	<b>1440</b>
Б1.Б1	История и философия науки	3			1	3	108	36	360
Б1.Б2	Иностранный язык	3				3	108	36	360
Б1.Б3	Стоматология		2		1	3	108	36	720
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>								
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>					<b>12</b>	<b>432</b>	<b>144</b>	<b>2880</b>
Б1.В.ОД1	Особенности стоматологической заболеваемости, лечения и организации медицинского обслуживания у работников с опасными условиями труда		4		1	6	216	72	1440
Б1.В.ОД2	Психология и педагогика высшей школы		3		1	3	108	36	720
Б1.В.ОД3	Логика и методология научного исследования		4		1	3	108	36	720
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору<sup>2</sup></b>					<b>9</b>	<b>324</b>	<b>108</b>	<b>2160</b>
Б1.В.ДВ1	Клиническая практика по профилю подготовки/ Методы эпидемиологического обследования		6			5	180	60	1200
Б1.В.ДВ2	Информационно-аналитическое обеспечение научного исследования / Специальные методы исследования		6			2	72	24	480
Б1.В.ДВ3	Практика устной речи - язык конференций и научных дискуссий / Современные научные коммуникации		5			2	72	24	480

<sup>2</sup> Дисциплины по выбору аспиранта выбираются им из числа предлагаемых образовательным учреждением или научной организацией, реализующими образовательную программу аспирантуры

<b>Б2</b>	<b>Блок 2 «Практика»<sup>3</sup>. Вариативная часть</b>					<b>30</b>			
Б2.1	Клиническая практика по профилю подготовки		2, 4, 6			21			
Б2.2	Педагогическая практика		4,6			9			
<b>Б3</b>	<b>Блок 3 «Научно-исследовательская работа»<sup>4</sup>. Вариативная часть</b>					<b>111</b>			
Б3.1	<b>Научно-исследовательская работа</b>					111			
<b>Б4.</b>	<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)<sup>5</sup>». Базовая часть</b>					<b>9</b>			
Б4.Г.	Подготовка и сдача государственного экзамена	1				1			
Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена								
Б4.Д.	Подготовка и защита ВКР	8				8			
Б4.Д.1	Подготовка и защита ВКР								
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>								

*Э- экзамен, З – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет, Р – реферат, ЗЕТ – зачетная единица трудоемкости, СР- самостоятельная работа*

Объем программы аспирантуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности. предусмотренные учебным планом для достижения планируемого обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости и учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем программы аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с ФГОС, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы аспирантуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе аспирантуры по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС.

<sup>3</sup> **Практика.** Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики: стационарная и выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

<sup>4</sup> **Научно-исследовательская работа.** В НИР входит выполнение научно-исследовательской работы и подготовка научно-квалификационной работы(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

<sup>5</sup> **Государственная итоговая аттестация».** В ГИА входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями.

Объем программы аспирантуры не зависит от формы получения образования, формы обучения, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц. При заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при ускоренном обучении годовой объем программы устанавливается университетом в размере не более 75 зачетных единиц.

## **IX. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ (НАПРАВЛЕННОСТИ)**

### **14.01.14 Стоматология**

Не позднее 3-х месяцев со дня зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, утверждается тема научно-исследовательской работы и индивидуальный план аспиранта.

#### **Тема диссертационной работы.**

Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направленности (профиля) программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности университета. Тема диссертационной работы с аннотацией и общим планом работы представляются аспирантом на обсуждение кафедры, отвечающей за профиль подготовки аспиранта;

#### **Индивидуальный план работы аспиранта.**

- Разделы индивидуального плана заполняются аспирантом после утверждения темы диссертационной работы. Заверенный научным руководителем индивидуальный план представляется аспирантом в отдел аспирантуры в срок до 20 декабря;

- Индивидуальный учебный план разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем. Индивидуальный учебный план – это учебный документ, в котором отражаются результаты освоения им основной образовательной программы аспирантуры на протяжении всего периода обучения, посредством внесения записей о сдаче обучающимся зачетов, экзаменов, прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы, прохождения государственных аттестационных испытаний.

- Отчет о выполнении аспирантом индивидуального учебного плана заполняется один раз в году и рассматривается на заседании кафедры. Промежуточная аттестация аспирантов очной формы обучения проводится дважды в год – по завершении учебного семестра и в конце учебного года, аттестация аспирантов заочной формы обучения – один раз в конце учебного года.

- Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляется научным руководителем, профессорско-преподавательским составом кафедры, на базе которой проводится подготовка аспиранта, и администрацией

университета. Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

- Формы текущего контроля успеваемости определяются преподавателем с учетом специфики учебной дисциплины, ее содержания, трудоемкости, структуры к соответствии с рабочей программой дисциплины и должны обеспечивать максимально полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения учебного материала. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в аттестационных листах аспирантов, которые хранятся в отделе аспирантуры.

- Организация и формы прохождения промежуточной аттестации определяются Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России..

#### **Кандидатские экзамены.**

- Учебным планом устанавливается три кандидатских экзамена в соответствии с перечнем, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»:

- - история и философия науки;
- - иностранный язык;
- специальная дисциплина в соответствии с темой научно- исследовательской работы аспиранта.

Экзамен по специальной дисциплине, соответствующий профилю направления подготовки аспиранта, является составляющей государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

Порядок и процедура проведения кандидатских экзаменов регламентируется Положением о порядке проведения и сдачи кандидатских экзаменов в ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России.

## **Х. Кадровые условия реализации программы аспирантуры по профилю подготовки (направленности) 14.01.14 Стоматология**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников реализующих программу соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрированном Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников РНИМУ. Научное руководство аспирантами осуществляют профессора и доценты, имеющие ученую степень доктора

наук или кандидата наук. Научно-педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, имеют публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. Материально-технические и учебно-методические условия реализации программы аспирантуры по профилю подготовки (направленности) 14.01.14 Стоматология.

Кафедра стоматологии имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы и определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация использует электронно-библиотечную систему (электронную библиотеку). Так же организация имеет библиотечный фонд укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **XI. Требования к финансовому обеспечению программ аспирантуры.**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

## **XII. Требования к итоговой государственной аттестации программы аспирантуры по профилю подготовки (направленности) 14.01. 14 Стоматология**

Порядок организации и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся регламентируется «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России.

## **XIII. Документы, подтверждающие освоение основной профессиональной образовательной программы подготовки аспиранта по профилю подготовки (направленности) 14.01. 14 Стоматология**

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестаций неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из центра, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

## **XIV. Справочные материалы по нормативно-правовому и методическому обеспечению программы аспирантуры**

### **Основные федеральные нормативные акты:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21 декабря 2012 г.).  
<http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/20130105131426.pdf>
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»  
<http://www.rg.ru/2011/05/13/spravochnik-dok.html>
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».  
<http://fgosvo.ru/uploadfiles/postanovl%20prav/uch.pdf>
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 03 сентября 2014 г. N 1200 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».  
<http://www.rg.ru/2014/02/12/minobrnauki2-dok.html>
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования»  
[http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/1192.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/1192.pdf)
7. Реестр профессиональных стандартов (2014) <http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov>

### **Дополнительные федеральные нормативные акты и проекты приказов:**

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».  
[http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/2.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/2.pdf)
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».  
[http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/asp\\_priem.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/asp_priem.pdf)
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»  
[http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/soiskat.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/soiskat.pdf)

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ». [http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/poop.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/poop.pdf)

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Федеральное медико-биологическое агентство**  
**Федеральное государственное бюджетное учреждение**  
**«Государственный научный центр Российской Федерации –**  
**Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»**

**Кафедра хирургии с курсом онкологии, эндоскопии, хирургической патологии, интенсивной  
терапии, трансплантологии и органного донорства**

Утверждено Ученым советом ИППО ФГБУ  
ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России  
Протокол № 6  
от «28» октября 2014 г

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ИППО ФГБУ ГНЦ  
ФМБЦ им. А.И.Бурназяна ФМБА России

\_\_\_\_\_ В.В.Уйба

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

**ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки:

**31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

**Профиль (направленность) 14.01.12 ОНКОЛОГИЯ**

**Присваиваемая квалификация:**

**«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

**Форма обучения: очная, заочная**

**г. Москва, 2014**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры) по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА (уровень подготовки кадров высшей квалификации), по профилю (направленности) **14.01.12 ОНКОЛОГИЯ**, разработана сотрудниками кафедры хирургии с курсом онкологии, эндоскопии, хирургической патологии, интенсивной терапии, трансплантологии и органного донорства

ИППО ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России.

Программа аспирантуры обсуждена на заседании кафедры хирургии с курсом онкологии, эндоскопии, хирургической патологии, интенсивной терапии, трансплантологии и органного донорства ИППО ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Заведующая кафедрой, профессор \_\_\_\_\_ / Восканян С.Э./

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ ПО РАЗРАБОТКЕ  
ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО ПРОФИЛЮ (НАПРАВЛЕННОСТИ) 14.01.12  
ОНКОЛОГИЯ**

№	ФИО	должность	Ученое звание	Ученая степень
1	Восканян Сергей Эдуардович	заведующий	нет	д.м.н.
2	Артемьев Алексей Игоревич	доцент	нет	к.м.н.
3	Забезинский Дмитрий Александрович	доцент	нет	к.м.н.
4	Сюткин Владимир Евгеньевич	профессор	профессор	д.м.н.
5	Забелин Максим Васильевич	профессор	профессор	д.м.н.
6	Лащик Максим Германович	доцент	нет	к.м.н.
<b>ПО МЕТОДИЧЕСКИМ ВОПРОСАМ</b>				
1	Кучерявый Андрей Евгеньевич	доцент	нет	к.м.н.
2	Чолакян Сетрак Ваганович	заведующий учебной частью	нет	нет

## Оглавление

Используемые сокращения .....	25
I. Общие положения .....	26
II. Характеристика направления подготовки 31.06.01 Клиническая медицина .....	27
III. Паспорт профиля подготовки (направленности) 14.01.12 ОНКОЛОГИЯ .....	28
IV. Характеристика профессиональной деятельности выпускников аспирантуры по профилю подготовки (направленности) 14.01.12 ОНКОЛОГИЯ .....	28
V. Требования к результатам освоения программы аспирантуры по профилю подготовки (направленности) 14.01.12 ОНКОЛОГИЯ .....	29
VI. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы подготовки аспиранта и условий конкурсного отбора .....	30
VIII. Объем и содержание программы аспирантуры по профилю подготовки (направленности) 14.01.12 ОНКОЛОГИЯ .....	35
IX. Условия реализации программы аспирантуры по профилю подготовки (направленности) 14.01.12 ОНКОЛОГИЯ .....	38
X. Кадровые условия реализации программы аспирантуры по профилю подготовки (направленности) 14.01.12 ОНКОЛОГИЯ .....	39
XI. Материально-технические и учебно-методические условия реализации программы аспирантуры по профилю подготовки (направленности) 14.01.12 ОНКОЛОГИЯ .....	40
XII. Требования к финансовому обеспечению программ аспирантуры .....	41
XIII. Требования к государственной итоговой аттестации программы аспирантуры по профилю подготовки (направленности) 14.01.12 ОНКОЛОГИЯ .....	41
XIV. Документы, подтверждающие освоение основной профессиональной образовательной программы подготовки аспиранта по профилю подготовки (направленности) 14.01.12 ОНКОЛОГИЯ .....	42
XV. Справочные материалы по нормативно-правовому и методическому обеспечению программы аспирантуры .....	42
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	«ОНКОЛОГИЯ» <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Блок 1 "Дисциплины (модули)".	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Б.1.Б Базовая часть.	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	«Хирургическое и комбинированное
лечение опухолей печени и поджелудочной железы» .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Блок 1 "Дисциплины (модули)".	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЕЙ) «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»</b>	<b>Ошибка! За</b>
Блок 1 "Дисциплины (модули)".	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Вариативная часть. Обязательные дисциплины.	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»</b> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Блок 1 "Дисциплины (модули)".	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Вариативная часть. Обязательные дисциплины.	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Техника операций при опухлях поджелудочной железы»</b> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Блок 1 "Дисциплины (модули)".	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Вариативная часть. Дисциплины по выбору	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Гепатоцеллюлярная карцинома»</b> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Блок 1 "Дисциплины (модули)".	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Вариативная часть. Дисциплины по выбору	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>«ИНФОРМАЦИОННО АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»</b>	<b>Ошибка! За</b>
Блок 1 "Дисциплины (модули)".	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Вариативная часть. Дисциплины по выбору	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>«СПЕЦИАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ»</b> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Блок 1 "Дисциплины (модули)".	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Вариативная часть. Дисциплины по выбору	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>«ПРАКТИКА УСТНОЙ РЕЧИ – ЯЗЫК КОНФЕРЕНЦИЙ И НАУЧНЫХ ДИСКУССИЙ»</b>	<b>Ошибка! Закладка</b>
Блок 1 "Дисциплины (модули)".	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Вариативная часть. Дисциплины по выбору	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>«СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ КОММУНИКАЦИИ»</b> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

Блок 1 "Дисциплины (модули)".	Ошибка! Закладка не определена.
Вариативная часть. Дисциплины по выбору	Ошибка! Закладка не определена.
ПРОГРАММА ПРАКТИКИ.....	Ошибка! Закладка не определена.
(практика по профилю подготовки) .....	Ошибка! Закладка не определена.
Блок 2 "ПРАКТИКИ". Вариативная часть.	Ошибка! Закладка не определена.
Структура, организация и содержание практики	Ошибка! Закладка не определена.
ПРОГРАММА ПРАКТИКИ.....	Ошибка! Закладка не определена.
(педагогическая практика) .....	Ошибка! Закладка не определена.
Блок 2 "ПРАКТИКИ". Вариативная часть.	Ошибка! Закладка не определена.
Структура, организация и содержание практики	Ошибка! Закладка не определена.
Обязанности аспиранта	Ошибка! Закладка не определена.
ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	Ошибка! Закладка не определена.
Блок 3 "Научно-исследовательская работа"	Ошибка! Закладка не определена.
Б3.1 (3996 часов, 111з.е.)	Ошибка! Закладка не определена.
ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	Ошибка! Закладка не определена.
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	Ошибка! Закладка не определена.
Базовая часть.	Ошибка! Закладка не определена.
ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ	Ошибка! Закладка не определена.
Порядок и программа проведения ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ	Ошибка! Закладка не определена.
Требования к результатам освоения программы аспирантуры по профилю (направленности) 14.01.12 «ОНКОЛОГИЯ	Ошибка! Закладка не определена.
Условия реализации программы аспирантуры по профилю подготовки 14.01.12 «Онкология»	Ошибка! Закладка не определена.
<i>Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса</i>	Ошибка! Закладка не определена.
Материально-техническое обеспечение программы	Ошибка! Закладка не определена.

## Используемые сокращения

- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- УК - универсальные компетенции;
- ОПК - общепрофессиональные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- УП – учебный план;
- КУГ – календарный учебный график;
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ИУП – индивидуальный учебный план;
- РПД – рабочая программа дисциплин;
- РПП – программа практики;
- ОД - обязательные дисциплины;
- ГИА – Государственная итоговая аттестация;
- ФОС – фонды оценочных средств;
- З.Е. – зачетные единицы;
- **сетевая форма** - сетевая форма реализации образовательных программ.

## I. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре (далее программа аспирантуры) по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА по профилю (направленности) **14.01.12 ОНКОЛОГИЯ** реализуемая в ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения.

Программа аспирантуры разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА (уровень подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ N 1200 от 03 сентября 2014

Основная профессиональная образовательная программа подготовки аспирантов реализуется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России.

Программа аспирантуры разрабатывается самостоятельно организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

## **II. Характеристика направления подготовки 31.06.01 Клиническая медицина**

Обучение по программе аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

### **Цели аспирантуры**

Цель аспирантуры - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области медицины для науки, медицинской промышленности и профессионального образования медицинского профиля.

Целями подготовки аспиранта, в соответствии с существующим законодательством, являются:

- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических, методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук;
- совершенствование философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знания иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

### III. Паспорт профиля подготовки (направленности) 14.01.12 ОНКОЛОГИЯ

#### Формула профиля подготовки (направленности):

Онкология – наука о причинах возникновения, закономерностях развития злокачественных опухолей, создании и совершенствовании системы противораковой борьбы. Глубокое понимание процессов канцерогенеза и совершенствования методов профилактики, диагностики и лечения злокачественных опухолей будет способствовать сохранению здоровья населения, увеличению продолжительности и улучшению качества жизни больных, сокращению сроков временной нетрудоспособности.

#### Области исследований:

1. Осуществление профилактики возникновения злокачественных опухолей на основе изучения факторов внешней и внутренней среды организма.
2. Исследования по изучению этиологии и патогенеза злокачественных опухолей, основанные на достижениях ряда естественных наук (генетики, молекулярной биологии, морфологии, иммунологии, биохимии и др.).
3. Разработка и совершенствование программ скрининга и ранней диагностики.
4. Дальнейшее развитие оперативных приемов с использованием всех достижений анестезиологии, реаниматологии и хирургии.
5. Совершенствование методов лучевой терапии и радиохимиотерапии.
6. Внедрение в клиническую практику достижений фармакологии в области создания и использования цитостатиков, гормонов, биологически активных препаратов.
7. Разработка вопросов диагностики, лечения и профилактики в области детской онкологии

### IV. Характеристика профессиональной деятельности выпускников аспирантуры по профилю подготовки (направленности) 14.01.12 ОНКОЛОГИЯ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## **V. Требования к результатам освоения программы аспирантуры по профилю подготовки (направленности) 14.01.12 ОНКОЛОГИЯ**

**В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:**

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

**Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

**Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

- готовность и способность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области онкологии(ПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности в области онкологии (ПК-2);
- знание общих принципов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации в области изучаемой клинической дисциплины (ПК-3);
- готовность и способность к осуществлению организационно-управленческой деятельности в отраслях здравоохранения и образования по направлению научной специальности (ПК-4).

## **VI. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы подготовки аспиранта и условий конкурсного отбора**

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования, имеющие сертификат по профилю (направленности) в соответствии направлением подготовки.

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Положением о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации.

Программы вступительных испытаний в аспирантуру разработаны ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России. в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования.

## **VII. Требования к структуре и содержанию программы аспирантуры по профилю подготовки (направленности) 14.01.12 ОНКОЛОГИЯ**

### **Структура программы**

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает

возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Вид учебной работы	Объем в зачетных единицах	
Блок 1 «Дисциплины (Модули)»	30	1080
Базовая часть	9	324
Вариативная часть	21	756
Блок 2. «Практики»	30	1080
Вариативная часть		
Блок 3 «Научно исследовательская работа»	111	3996
Вариативная часть		
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9	324
Базовая часть		
Объем программы аспирантуры	180	

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

**Блок 1** «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

*Модули, относящиеся к базовой части программы, направлены на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и являются обязательными для освоения обучающимися. К ним относятся «история и философия науки», «иностранный язык», «Онкология».*

*Модули, относящиеся к вариативной части программы организация определяет самостоятельно. К ним относятся обязательные дисциплины и дисциплины по выбору.*

Обязательные дисциплины:

- Хирургическое и комбинированное лечение опухолей печени и поджелудочной железы;
- психология и педагогика высшей школы;
- логика и методология научного исследования.

Дисциплины по выбору:

- Техника операций при опухолях поджелудочной железы / Гепатоцеллюлярная карцинома
- Информационно-аналитическое обеспечение научного исследования/специальные методы исследования;

- Практика устной речи-язык конференций и научных дискуссий/современные научные коммуникации.
- **Блок 2 «Практики»**, который в полном объеме относится к вариативной части программы. В блок «Практика» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика. Педагогическая практика является обязательной.
- Практика по получению профессиональных умений проводится в структурных подразделениях.
- **Блок 3 «Научно-исследовательская работа»**, который в полном объеме относится к вариативной части программы. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.
- **Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

В блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена, и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институт включает в программу

аспирантуры специализированные адаптационные дисциплины (модули).

**Программа аспирантуры** представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- общей - общей характеристики программы аспирантуры;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- оценочных средств;
- методических материалов.

**В программе аспирантуры определяются:**

- планируемые результаты освоения программы аспирантуры – компетенции обучающихся, установленные ФГОС;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

**В общей характеристике образовательной программы указываются:**

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- структура образовательной программы;
- сведения об условиях, необходимых для реализации образовательной

программы.

**В учебном плане** указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в

зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, выделяется объем: аудиторной и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и

практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

**В календарном учебном графике** указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) (РПД) включает в себя;**

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную и самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

**Программа практики (ПП) включает в себя:**

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;

- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

#### **Практики:**

1) клиническая (производственная) практика в ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России;

2) педагогическая практика, связанная с образовательной деятельностью кафедры и института последипломного профессионального образования.

- **Основная цель практики** – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогической.
- **Методические указания по выполнению «Научно-исследовательской работы»** включают порядок проведения научных исследований по выбранной теме научно-квалификационной работы, критерии подготовки научных сообщений и представления их на публичных научных мероприятиях (конференциях, семинарах и т.д.).
- Обучение в аспирантуре завершается **государственной итоговой аттестацией**, включающей сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

**Оценочные средства** представляются в виде фонда оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Программа аспирантуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, здравоохранения и социальной сферы. Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте университета.

Нормативный срок освоения образовательной программы аспирантуры в очной форме обучения не может превышать три года.

Трудоемкость освоения образовательной программы аспирантуры (по ее составляющим и их разделам) определена федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» 14.01.12 ОНКОЛОГИЯ.

### VIII. Объем и содержание программы аспирантуры по профилю подготовки (направленности) 14.01.12 ОНКОЛОГИЯ

Индекс	Наименование дисциплины (модуля)	Формы контроля					Часы			
		Э	З	Д.З	Р	ЗЕТ <sup>6</sup>	Всего	Ауд	СР	Конт роль
	Итого									
	Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)									
<b>Б1</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>30</b>	<b>1080</b>	<b>108</b>	<b>900</b>	<b>72</b>
Б1.Б	Базовая часть	2	1		2	9	324	36	216	72
Б1.Б.1	История и философия науки	2			2	3	108	12	60	36
Б1.Б.2	Иностранный язык	2				3	108	12	60	36
Б1.Б.3	Онкология		1		2	3	108	12	96	
Б1.В	Вариативная часть		5		4	21	756	72	684	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины		2		3	12	432	36	396	
Б1.В.ОД1	Хирургическое и комбинированное лечение опухолей печени и поджелудочной железы		2		2	6	216	20	196	
Б1.В.ОД2	Психология и педагогика высшей школы				2	3	108	4	104	
Б1.В.ОД3	Логика и методология научного исследования		2		2	3	108	12	96	
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору<sup>7</sup></b>		<b>3</b>		<b>1</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	36	288	

<sup>7</sup> Дисциплины по выбору аспиранта выбираются им из числа предлагаемых образовательным учреждением или научной организацией, реализующими образовательную программу аспирантуры

Б1.В.ДВ.1									
1	Техника операций при опухолях поджелудочной железы / Гепатоцеллюлярная карцинома		3		1	5	180	20	160
Б1.В.ДВ.2									
1	Информационно-аналитическое обеспечение научного исследования/ Специальные методы исследования		3			2	72	8	64
Б1.В.ДВ.3									
1	Практика устной речи – язык конференций и научный дискуссий/ Современные научные коммуникации		3			2	72	8	64
<b>Б2</b>	<b>Блок 2 «Практика»<sup>8</sup>. Вариативная часть</b>					<b>30</b>	<b>1080</b>		
Б2.1	Клиническая практика по профилю					21	756		
Б2.2	Педагогическая практика					9	324		
<b>Б3</b>	<b>Блок 3 «Научно-исследовательская работа»<sup>9</sup>. Вариативная часть</b>					<b>111</b>	<b>3996</b>		
Б3.1	Научно-исследовательская работа					111	3996		
<b>Б4.</b>	<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)<sup>10</sup>». Базовая часть</b>					<b>9</b>	<b>324</b>		
Б4.Г.	Подготовка и сдача					1	36		

<sup>8</sup> **Практика.** Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики: стационарная и выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

<sup>9</sup> **Научно-исследовательская работа.** В НИР входит выполнение научно-исследовательской работы и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

<sup>10</sup> **Государственная итоговая аттестация»**. В ГИА входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями.

	государственного экзамена									
Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена					1	36			
Б4.Д.	Подготовка и защита ВКР					8	288			
Б4.Д.1	Подготовка и защита ВКР					8	288			

*Э- экзамен, З – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет, Р – реферат, ЗЕТ – зачетная единица трудоемкости, СР- самостоятельная работа*

Объем программы аспирантуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемого обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости и учебной нагрузки обучающегося при

Объем программы аспирантуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемого обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости и учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем программы аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с ФГОС, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы аспирантуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего

образования по программе аспирантуры по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при ускоренном обучении, срок

получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и

лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС.

Объем программы аспирантуры не зависит от формы получения

образования, формы обучения, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц. При заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при ускоренном обучении годовой объем программы устанавливается университетом в размере не более 75 зачетных единиц.

## **IX. Условия реализации программы аспирантуры по профилю подготовки (направленности) 14.01.12 ОНКОЛОГИЯ**

- Не позднее 3-х месяцев со дня зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, утверждается тема научно-исследовательской работы и индивидуальный план аспиранта.

### **Тема диссертационной работы.**

Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направленности (профиля) программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности университета. Тема диссертационной работы с аннотацией и общим планом работы представляются аспирантом на обсуждение кафедры, отвечающей за профиль подготовки аспиранта;

### **Индивидуальный план работы аспиранта.**

- Разделы индивидуального плана заполняются аспирантом после утверждения темы диссертационной работы. Заверенный научным руководителем индивидуальный план представляется аспирантом в отдел аспирантуры в срок до 20 декабря;

- Индивидуальный учебный план разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем. Индивидуальный учебный план – это учебный документ, в котором отражаются результаты освоения им основной образовательной программы аспирантуры на протяжении всего периода обучения, посредством внесения записей о сдаче обучающимся зачетов, экзаменов, прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы, прохождения государственных аттестационных испытаний.

- Отчет о выполнении аспирантом индивидуального учебного плана заполняется один раз в году и рассматривается на заседании кафедры. Промежуточная аттестация аспирантов очной формы обучения проводится дважды в год – по завершении учебного семестра и в конце учебного года, аттестация аспирантов заочной формы обучения – один раз в конце учебного года.

- Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляется научным руководителем, профессорско-преподавательским составом кафедры, на базе которой проводится подготовка аспиранта, и администрацией университета. Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

- Формы текущего контроля успеваемости определяются преподавателем с учетом специфики учебной дисциплины, ее содержания, трудоемкости, структуры к соответствию с рабочей программой дисциплины и должны обеспечивать максимально полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня

освоения учебного материала. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в аттестационных листах аспирантов, которые хранятся в отделе аспирантуры.

• Организация и формы прохождения промежуточной аттестации определяются Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России..

#### **Кандидатские экзамены.**

• Учебным планом устанавливается три кандидатских экзамена в соответствии с перечнем, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»:

- - история и философия науки;
- - иностранный язык;
- специальная дисциплина в соответствии с темой научно- исследовательской работы аспиранта.

Экзамен по специальной дисциплине, соответствующий профилю направления подготовки аспиранта, является составляющей государственной

итоговой аттестации (итоговой аттестации).

Порядок и процедура проведения кандидатских экзаменов

регламентируется Положением о порядке проведения и сдачи кандидатских

экзаменов в ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России.

## **X. Кадровые условия реализации программы аспирантуры по профилю подготовки (направленности) 14.01.12 ОНКОЛОГИЯ**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников реализующих программу соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрированном Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников РНИМУ. Научное руководство аспирантами осуществляют профессора и доценты, имеющие ученую степень доктора наук или кандидата наук. Научно-педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, имеют публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях,

а также осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

## **XI. Материально-технические и учебно-методические условия реализации программы аспирантуры по профилю подготовки (направленности) 14.01.12 ОНКОЛОГИЯ**

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация использует электронно-библиотечную систему (электронную библиотеку). Так же организация имеет библиотечный фонд укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## ***ХII. Требования к финансовому обеспечению программ аспирантуры.***

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования для реализации программы аспирантуры по соответствующему профилю подготовки устанавливаются с учетом следующих параметров:

- возможная численность обучающихся аспирантов до 20 человек;
- ФМБЦ им. А.И. Бурназяна финансово обеспечивает содержание лабораторного оборудования кафедры и (или) использование специализированных материальных запасов в установленных нормах;
- соотношение численности учебно-вспомогательного персонала и профессорско-преподавательского состава в соответствии с установленными нормами;
- организация стационарных и выездных практик обеспечена.

## **ХIII. Требования к государственной итоговой аттестации программы аспирантуры по профилю подготовки (направленности) 14.01.12 ОНКОЛОГИЯ**

Порядок организации и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся регламентируется «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России.

#### **XIV. Документы, подтверждающие освоение основной профессиональной образовательной программы подготовки аспиранта по профилю подготовки (направленности) 14.01.12 ОНКОЛОГИЯ**

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестаций неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из центра, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

#### **XV. Справочные материалы по нормативно-правовому и методическому обеспечению программы аспирантуры**

##### **Основные федеральные нормативные акты (в хронологическом порядке):**

13. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21 декабря 2012 г.). <http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/20130105131426.pdf>
14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» <http://www.rg.ru/2011/05/13/spravochnik-dok.html>
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней». <http://fgosvo.ru/uploadfiles/postanovl%20prav/uch.pdf>
16. Приказ Министерства образования и науки РФ от 03 сентября 2014 г. N 1200 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
17. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». <http://www.rg.ru/2014/02/12/minobrnavuki2-dok.html>
18. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего

образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования»  
[http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/1192.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/1192.pdf)

19. Реестр профессиональных стандартов (2014)  
<http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov>

#### **Дополнительные федеральные нормативные акты и проекты приказов:**

20. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».  
[http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/2.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/2.pdf)
21. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».  
[http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/asp\\_priem.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/asp_priem.pdf)
22. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»  
[http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/soiskat.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/soiskat.pdf)
23. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»
24. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».  
[http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/poop.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/poop.pdf)

#### **ПРИЛОЖЕНИЯ:**

1. Учебный план
2. График учебного процесса
3. Карта формируемых компетенций
4. Рабочие программы дисциплин:
  - 4.1. специальная дисциплина по отрасли наук и научного профиля (направленности)
  - 4.2. обязательные дисциплины вариативной части программы
  - 4.2. дисциплины по выбору аспиранта.
2. Программы практики
3. Программа научно исследовательской работы
4. Программа государственной итоговой аттестации