Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее программа ординатуры) по специальности 31.08.57 «Онкология» разработана ИППО ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.57 «Онкология» утвержденным приказом Минобрнауки России № 1110 от 26.08.2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2014 г. N 34408) и утверждена Ученым советом ИППО ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России.

Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования (далее – программа ординатуры) по специальности «Онкология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.57 «Онкология» (укрупненная группа специальностей 31.08.00 Клиническая медицина.) и является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по данной специальности.

Принятые сокращения:

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

УП – учебный план;

КУГ – календарный учебный график;

РПД – рабочая программа дисциплины;

РПП – рабочие программы практик;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Пояснительная записка

Программа по специальности 31.08.57 «Онкология» рассчитана на подготовку выпускника медицинского вуза или врача с базовым образованием по специальности: «Лечебное дело».

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме обучения. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные семестры, осенний семестр начинается с 1 сентября и заканчивается 15 февраля, весенний семестр начинается с 16 февраля и заканчивается 31 августа.

Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 6 недель, 1 неделя – в осеннем семестре с 09 по 15 февраля, 5 недель – в весеннем семестре с 28 июля по 31 августа включительно. Срок получения высшего образования по программе ординатуры также включает каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации по заявлению обучающегося.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Актуальность основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности «Хирургия» (ординатура) определяется востребованностью специализированных кадров. Клиническая ординатура является частью многоуровневого обучения врачей, что отвечает современным требованиям уровневой подготовки врача-специалиста к началу его трудовой деятельности.

Цель программы ординатуры по специальности «Онкология»: — подготовка квалифицированного врача-специалиста онколога, обладающего системой профессиональных, научных и общемедицинских компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности онколога в условиях первичной медико-санитарной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности «Онкология»:

Задачи основной профессиональной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Онкология»:

Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-онкология, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить врача-онколога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Подготовить врача-онколога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
6. Приобретение необходимых практических и организаторских навыков для выполнения профессиональных обязанностей;
7. Подготовка к высококвалифицированной врачебной деятельности;

Освоение направлений деятельности учреждений здравоохранения, правовых и экономических вопросов управления здравоохранением, новейших достижений в хирургии. К освоению программы ординатуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего медицинского образования (специалитет) по специальности «Лечебное дело» (*в соответствии с положениями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»*).

Характеристика профессиональной деятельности врача-онколога, освоившего программу ординатуры, по специальности «Онкология»:

Область профессиональной деятельности врача-онколога, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности врача-онколога, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готов врач-хирург, освоивший программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Врач-хирург, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

<u>профилактическая деятельность:</u>
предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
<u>диагностическая деятельность:</u>
диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
диагностика неотложных состояний;
диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;
лечебная деятельность:
оказание специализированной медицинской помощи;
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
реабилитационная деятельность:
проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
психолого-педагогическая деятельность:
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
организационно-управленческая деятельность:
применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;
организация проведения медицинской экспертизы;
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда
соблюдение основных требований информационной безопасности..

Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.57 «Онкология»

Врач-хирург освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Врач-хирург освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Формирование профессиональных компетенций врача-онколога предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

Дополнительные компетенции

- готовность к осуществлении комплекса мероприятий по ранней диагностики онкологических заболеваний, определению показаний для оперативного лечения основных онкологических заболеваний органов брюшной полости и грудной клетки (ДПК -1),
- готовность к диагностике и оказанию неотложной помощи больным с воспалительными заболеваниями и травматическим поражением органов мочеполовой системы, готовность к осуществлению комплекса мероприятий по ранней диагностике онкологических заболеваний моче-половой системы (ДПК-2)
- готовность при определении показаний для выполнения оперативных вмешательств при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, протезирования суставов. (ДПК-3)

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

При разработке программы ординатуры центр вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

Перечень знаний, умений и навыков врача-онколога обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании обучения врач-хирург должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения;
- общие вопросы организации хирургической помощи в Российской Федерации;
- организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям;
- топографическую анатомию областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей);

- анатомические особенности детского возраста; основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии;
- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно- электролитного обмена;
- кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых;
- патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;
- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного;
- вопросы асептики и антисептики в хирургии; принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;
- основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию;
- основы иммунобиологии, микробиологии;
- основы рентгенологии и радиологии;
- клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- клиническую симптоматику "пограничных" заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни);
- принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации хирургических больных;
- применение физиотерапии, лечебной физкультуры;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- правила охраны труда при работе с аппаратурой и хирургическим инструментарием;
- основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;
- оснащение операционных палат интенсивной терапии;
- хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;
- принципы организации и проведения диспансеризации населения;
- экономические вопросы хирургической службы;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- правила санитарно-эпидемиологического режима;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

По окончании обучения врач-хирург должен уметь:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий;

- оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии);
- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов;
- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;
- провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз;
- обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции;
- разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;
- определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними;
- обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме;
- обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его;
- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- решить вопрос о трудоспособности больного;
- оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными;
- составить отчет о своей работе и провести анализ ее эффективности.

Специальные знания и умения.

Специалист-онколог должен знать профилактику, диагностику, клиническое течение методы лечение и уметь диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих заболеваниях и состояниях:

- травматический шок;
- острая кровопотеря;
- острая сердечная и дыхательная недостаточность;
- острый токсикоз, включая синдром длительного раздавливания.

Неотложная хирургия:

- острый аппендицит;
- перфоративная язва желудка и 12-перстной кишки;
- острое желудочно-кишечное кровотечение;
- ущемленная пупочная, бедренная и паховая грыжа;
- острая кишечная непроходимость;
- тромбоз мезентериальных сосудов;
- перитонит;
- острый холецистит;
- острый панкреатит;
- острая артериальная непроходимость;
- почечнокаменная болезнь с обструкцией мочевыводящих путей,
- острое воспаление придатков матки,
- нарушенная и внематочная беременность.

Плановая хирургия:

- язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки;

- хронический аппендицит;
- грыжи живота;
- хронический холецистит, желчнокаменная болезнь;
- заболевания пищевода и диафрагмы;
- дисгормональные заболевания молочной железы;
- заболевания щитовидной железы: эндемический зоб, тиреотоксикоз;
- геморрой;
- параректальные свищи;
- варикозное расширение вен и постфлебитический синдром.

Онкология:

- рак желудка;
- рак пищевода
- опухоли ободочной кишки;
- рак прямой кишки;
- рак молочной железы;
- рак легкого;
- доброкачественные опухоли кожи, клетчатки, соединительной ткани, мышечной, сосудистой и нервной ткани.

Травматология:

- ушибы, растяжения, разрывы;
- травма черепа; закрытые и открытые повреждения головного и спинного мозга;
- переломы позвоночника;
- закрытая и открытая травма груди;
- открытый и закрытый гемо- пневмоторакс, напряженный пневмоторакс, тампонада сердца;
- переломы ребер и грудины;
- ушибы и переломы костей таза;
- переломы и вывихи костей нижних конечностей;
- термические (ожоги и отморожения), химические и радиационныеповреждения;
- раны, лечение свежих и гнойных ран.

Гнойная хирургия:

- сепсис: клиника, диагностика, лечение (в том числе перитонеального);
- гнойные маститы;
- гнойные воспаления кожи и подкожной клетчатки (фурункул, карбункул и лимфаденит);
- гематогенный и травматический остеомиелит;
- гнойные заболевания кисти и пальцев;
- гнойные заболевания легких и плевры (абсцессы и гангрена, бронхоэктазы, эмпиема плевры);
- специфическая и анаэробная инфекция (столбняк, газовая гангрена), неклостридиальная анаэробная инфекция;
- кишечные свищи.

По окончании обучения врач-хирург должен владеть навыками:

- первичная хирургическая обработка ран;
- наложение сосудистого шва;
- экстренная торакотомия и лапаротомия;
- ушивание открытого пневмоторакса;
- ушивание ран легкого и сердца;
- декомпрессионная трепанация черепа;
- ушивание ран и резекция кишки при повреждениях кишечника и брыжейки;
- ушивание ран печени;
- спленэктомия;

- дренирование плевральной, брюшной полостей и средостения;
- аппендэктомия при остром и хроническом аппендиците;
- грыжесечение при плановой и ущемленной паховой, бедренной или пупочной грыже;
- холецистэктомия и холецистостомия при остром холецистите;
- ушивание перфоративной язвы желудка и 12-перстной кишки;
- наложение гастростомы и колостомы;
- удаление геморроидальных узлов;
- трахеостомия и трахеотомия;
- удаление инородных тел из мягких тканей:
- вскрытие гнойников: абсцесса, флегмоны, парапроктита, панариция и др.;
- обработка термических ожогов всех степеней;
- остановка кровотечения при повреждениях магистральных сосудов;
- временное шунтирование артерий;
- операция при нарушенной внематочной беременности;
- удаление поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей;
- пункция плевральной полости, перикарда, брюшной полости икрупных суставов;
- репозиция переломов, транспортная иммобилизация при повреждениях конечностей и позвоночника;
- вправление вывихов костей;
- паранефральная, вагосимпатическая и регионарная блокада;
- катетеризация и надлобковая пункция мочевого пузыря;
- эпицистостомия;
- наложение гипсовых повязок при различной локализации переломов и других повреждениях.

Структура программы по специальности «Онкология»

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	**Дисциплины (модули)**	**42**
	Базовая часть	34
	Вариативная часть	8
Блок 2	**Практики**	**75**
	Базовая часть	60
	Вариативная часть	15
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	**3**
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		**120**

Программа ординатуры по специальность «Хирургия» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

. Базовая часть программы ординатуры является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным

стандартом, и включает в себя:

дисциплины (модули) и практики, установленные федеральным государственным образовательным стандартом;

дисциплины (модули) и практики, установленные ФГБОУ ДПО ИПК ФМБА России.

итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы ординатуры, специальность «Хирургия» направлена на расширение и углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные ФГБОУ ДПО ИПК ФМБА России.

Программа ординатуры, специальность «Хирургия» включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и программу практик.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Календарный учебный график (КУГ) устанавливает последовательность и сроки теоретического обучения, прохождения практики, государственной итоговой аттестации и каникул.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц дисциплины (модуля) программы.

Элемент в программе – часть темы, объединяющий круг конкретных, достаточно узких теоретических вопросов и практических умений и навыков по специальности, каждый из которых в отдельности представляет собой подэлемент программы.

Программа практик включает в себя методические рекомендации по подготовке и проведению практики.

В программе ординатуры, специальность «Хирургия» предусмотрены, производственная (клиническая) практика, симуляционный курс.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная (в структурных подразделениях организации).

Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование профессиональных компетенций врача-онколога, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Обучения в ординатуре завершается **государственной итоговой аттестацией (ГИА)**, включающей проведение государственного экзамена. Цель государственной итоговой аттестации − выявление уровня теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.57 «Хирургия» При успешной аттестации обучающийся получает диплом государственного образца.

Для подготовки врача-специалиста по специальности 31.08.57 «Хирургия» обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающегося перед началом обучения (входной контроль). **Программа вступительных испытаний** включает оценочные средства входного контроля – банк тестовых заданий, перечень контрольных вопросов собеседования.

Для реализации программы ординатуры, специальность «Хирургия» кафедра располагает наличием: 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля); 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

– учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

– клинические базы;.

В процессе подготовки врача - онколога обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита квалификационных работ и др. Теоретическая подготовка врачей-специалистов предусматривает обязательное участие в семинарских занятиях, больничных научно-практических и патологоанатомических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе ординатуры врачей-хирургов, написание рефератов, используя для этого специальную медицинскую литературу и архивный материал отделения.

В конце программы ординатуры приводится перечень законодательных, нормативно-инструктивных документов.

Содержание программы ординатуры представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по специальности «Хирургия»

Учебный план программы ординатуры по специальности «Онкология»

Цель: получение теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование профессиональных компетенций врача-онколога , необходимых в решении реальных профессиональных задач.

Категория обучающихся: врачи с высшим профессиональным образованием по специальности **«Онкология»**
Срок обучения: 4320 академических часов (92 недель – 21 месяцев)
Трудоемкость: 120 (в зачетных единицах)
Режим занятий: 9 академических часов в день **(**из них 6 ак.час. – аудиторной работы, 3 ак.час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы)
Форма обучения: очная

Индекс	**Наименование блоков**	**Трудоемкость (в зач. ед.)**	**Всего часов**	**В том числе**				**Форма контроля**
				лекции	**семинары**	**практические занятия**	**самостоятель-ная работа**	
Блок 1. Дисциплины (модули)								
Б1.Б	**Базовая часть**	**34**	**1224**	**72**	**362**	**344**	**410**	Экзамен
Б1.Б.1	Онкология	26	936	48	278	260	314	Экзамен
Б1.Б2.	**Общественное здоровье и организация здравоохранения**	**2**	**72**	**6**	**12**	**30**	**24**	**Зачет**
Б1.Б2.1	Организация здравоохранения в современных условиях		18	1.5	3	7.5	6	
Б1.Б2.2	Общественное здоровье в современных условиях		18	1.5	3	7.5	6	
Б1.Б2.3	Организационно – правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации		12	1	2	5	4	
Б1.Б2.4	Управление в в сфере здравоохранения Российской Федерации		12	1	2	5	4	
Б1.Б2.5	Экономика здравоохранения		12	1	2	5	4	
Б1.Б.3	**Педагогика**	**2**	**72**	**6**	**24**	**18**	**24**	**Зачет**
Б1.Б.5.1	Основы и принципы педагогики		36	3	12	9	12	
Б1.Б.5.2	Особенности и возможности педагогики в медицинской науке		36	3	12	9	12	
Б1.Б.4	**Медицина чрезвычайных ситуаций**	**2**	**72**	**6**	**30**	**12**	**24**	**зачет**
Б1.Б. 4.1	Медицина катастроф		36	3	15	6	12	

Б1.Б. 4.2	Психиатрия катастроф и чрезвычайных ситуаций		36	3	15	6	12	
Б1.Б.5	**Патология**	***2***	**72**	**6**	**30**	**12**	**24**	**зачет**
Б1.В	**Вариативная часть**	**8**	**216**	**12**	**72**	**60**	**72**	Зачет
Б1.В.ДВ.1	**Дисциплины по выбору**	**2**	**72**	4		44	24	**зачет**
1	Реабилитация онкологических больных	**2**	**72**	4		44	24	
2	Молекулярная диагностика в онкологии	**2**	**72**	4		44	24	
Б1.В.ДВ.2	**Дисциплины по выбору**	**2**	**72**	8		88	48	**зачет**
1	Причины и механизмы возникновения лекарственной резистентиности	**4**	**144**	8		88	48	
2	Современная диагностика, хирургическое и комбинированное лечение онкологии	**4**	**144**	8		88	48	
Блок 2. Практики								
Б2	**Практики**	**75**	**2700**					
Б2.Б	**Базовая часть**	63	2268					
Б2.Б1	Клиническая практика по профилю подготовки	58	2088					
Б2.Б2	Педагогическая практика	1	36					
Б2.Б3	Учебная практика "Тренинг профессиональных специальных умений и навыков"	2	72					
Б2.Б4	Учебная практика "Симуляционный курс по основам оказания неотложной медицинской помощи"	2	72					
Б2.В	**Вариативная часть**	**12**	**412**					
Б2.В1	**Практика по выбору**	**6**	**216**					
1	Практика "Реабилитация онкологических больных"	6	216					
2	Практика "Молекулярная диагностика в онкологии"	-	-					
Б2.В.2	**Практика по выбору**	**6**	**216**					
1	Практика "Причины и механизмы возникновения лекарственной резистентиности"	6	216					
2	Практика " Современная диагностика, хирургическое и комбинированное лечение онкологии"	-	-					
Блок 3. Государственная итоговая аттестация								
Б3	**Базовая часть**	3	108					
Б3	Государственная итоговая аттестация	3	108					

	ИТОГО	**120**	4320					
ФТД	**Факультативные дисциплины**							

Учебный график

	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Курс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I											П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К											П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К
II											П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К											П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Г	Г	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Итого
	Образовательная подготовка	**20**	**20**	40
П	Практика	**26**	**24**	50
	Практика (рассред.)			
Г	Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)		**2**	2
К	Каникулы	**6**	**6**	12
Итого		**52**	**52**	104
Студентов			2	
Групп				

1. Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2 2 N 138-ФЗ (ред. от 31.12.2014)
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ);
4. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 21.11.2011 N 323-ФЗ, от 25.06.2012 N 89-ФЗ, от 25.06.2012 N 93-ФЗ, от 02.07.2013 N 167-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 23.07.2013 N 205-ФЗ, от 27.09.2013 N 253-ФЗ, от 25.11.2013 N 317- ФЗ, от 28.12.2013 N 386-ФЗ, от 21.07.2014 N 205-ФЗ, от 21.07.2014 N 243-ФЗ, от 21.07.2014 N 246-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 22.10.2014 N 314-ФЗ, от 01.12.2014 N 418-ФЗ, от 31.12.2014 N 532-ФЗ).
5. Приказ Минобрнауки России от 26.08..2014 N 1110 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2014 г. N 34417)
6. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 05.05.2014) "О защите прав потребителей" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2014)
7. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2009 № 210 н «Об номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
9. Приказ Минздравсоцразвития России от 07.06.2009 № 415-н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 г. №4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. №210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. №127»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки

обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. N 529н "Об утверждении номенклатуры медицинских организаций" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 сентября 2013 г., регистрационный N 29950).
14. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 514н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
16. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 г.
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
18. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. № 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
19. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
20. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ);
21. Приказ МЗ и СР РФ № 415 от 7 июля 2009г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
22. Приказ МЗ и СР РФ от 23 апреля 2009г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»;
23. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 633н от 06 сентября 2013 г. «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по программам ординатуры»;
24. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 октября 2013 г. № 899 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;
25. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 455 от 13 июня 2013 г. «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;
26. Приказ МЗ и СР РФ России №315н от 13 апреля 2011 г. «Об утверждении Порядка оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению»
27. Приказ МЗ и СР РФ от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (в ред. Приказов МЗ и СР РФ от 08.06.2010 N 430н, от 19.04.2011 N 328н, от 26.09.2011 N 1074н)
28. Приказ МЗ и СР РФ от 29 июня 2011 г. N 624н «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности»
29. Приказ МЗ и СР РФ №740н от 11 сентября 2009 г.– «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 6 февраля 2007 года № 91 «Об утверждении Правил подсчета и подтверждения страхового стажа для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам»
30. Приказ МЗ и СР РФ от 13 января 2012 г. №3н – «О форме соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъекта Российской Федерации, возникающих при оказании высокотехнологичной медицинской помощи гражданам Российской Федерации, и форме заявки о предоставлении указанной субсидии»

31. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2013 г. № 1000 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
32. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2013 г. № 1155 «Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации»;
33. Приказ Министерства образования Российской Федерации № 420 от 29 апреля 2014 г. «О перечне и составе стоимостных групп специальностей и направлений подготовки по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуре и ассистентуры-стажировки, итоговых значениях и величине составляющих базовых нормативных затрат по государственным услугам по стоимостным группам специальностей и направлений подготовки, корректирующих коэффициентах, по формам обучения (очно-заочная, заочная), формам реализации образовательных программ (сетевая), по используемым образовательным технологиям (дистанционные образовательные технологии, электронное обучение) в отношении контингента, принимаемого на обучение на первый курс в 2015 году на весь период обучения»;
34. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
35. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
36. Устав ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России от 27.06.2012 №36у.
37. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России

Карта формируемых компетенций

Компетенции	Содержание компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Б1.Б1 Онкология	Знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых; патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; основы иммунобиологии, микробиологии; основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; принципы организации и проведения диспансеризации населения; формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно - эпидемиологического режима; Уметь: давать оценки причин и условий возникновения и развития хирургических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях, проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными; Владеть: методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.
		Б1.Б2 Общественное здоровье и здравоохранение	Знать: Методы анализа и синтеза статистической информации; Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков

		Б1.Б3. Педагогика	Знать:-теоретические основы нервной деятельности , механизмы абстрактного мышления; Уметь: -организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); Владеть: -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Б1.Б2 Общественнонздоровье и здравоохранение	Знать:Системы управления и организацию труда в здравоохранении. Лидерство и персональный менеджмент. Формы и методы организации гигие-нического образования и воспитания населения.Медицинскую этику и деонтологию. Уметь: Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. Владеть: Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.Системами управления и организации труда в медицинской организации.
		Б1.Б3. Педагогика	Знать:-Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; -обучение и переподготовка персонала; -теория управления персоналом; -аттестация и сертификация персонала; Уметь: -применять современные методы управления коллективом; Владеть: -нормативно -распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности;

УК-3	готовностью к участию в педагогическо й деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессионал ьное или высшее образование, в порядке, установленно м федеральным органом исполнительн ой власти, осуществляю щим функции по выработке государственн ой поли-тики и нормативно-пра вовому регулировани ю в сфере здравоохране ния		Знать: Основы медицинского законодательства и права.Политику здравоохранения.Медицинскую этику и деонтологию.Психологию профессионального общения. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. Уметь: Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня. Владеть: Психологическими методиками профессионального общения. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.
		Б1.Б3. Педаг огика	Знать:-новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность; Уметь:-разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения; -составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; -формировать фонд оценочных средств; -организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях; Владеть: -современными образовательными технологиями;-технологиями дистанционного и электронного обучения;
ПК-1	готовность к осуществлени ю комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя	Б1.Б1 Онкол огия	Знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные

	формировани е здорового образа жизни, предупрежден ие возникновени я и (или) распростране ния хирургически х заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновени я и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых; патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; основы иммунобиологии, микробиологии; основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; принципы организации и проведения диспансеризации населения; формы и методы санитарнопросветительной работы; правила санитарно - эпидемиологического режима; Уметь: давать оценки причин и условий возникновения и развития хирургических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях, проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными; Владеть: методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.
		Б1.Б.5 Микро биолог ия	Знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме, эпидемиологию, клинику заболевания. Уметь: применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития хирургических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях. Владеть: методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению хирургических заболеваний; принципами санитарнопросветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для

			самостоятельной разработки программ и проектов.
		Онкология	•Факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака. Симптомы наиболее частых злокачественных новообразований, патогенез их развития. Современные методы диагностики злокачественных опухолей, роль и способы инструментальных и морфологических исследований. Уметь: • Проводить пропаганду здорового образа жизни среди населения, основанную на знании основных факторов развития онкологических заболеваний, медицинского просвещения о предраковых заболеваниях. Владеть • Методами пропаганды здорового образа жизни населения, исключение факторов риска, приводящих к развитию онкологических заболеваний.
		Урология	Знать: Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся урологических заболеваний. Уметь: Проводить санитарно-просветительную работу о профилактике ранней диагностике наиболее распространенных урологических и онко-урологических заболеваний. Владеть :Методами санитарно-просветительной работы среди населения.
		Травматология	Знать: принципы организации травматологоортопедической помощи и систему оказания скорой медицинской помощи в РФ; топографическую анатомию опорно-двигательного аппарата; основные вопросы нормальной и патологической физиологии, биомеханики повреждений опорно-двигательного аппарата, влияние неблагопрятных факторов внешней среды на организм человека, роль и методы реабилитации в травматологии и ортопедии; Уметь: • проводить мероприятия по пропаганде гигиенических знаний и здорового образа жизни; Владеть •клиническими методами по сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата, методами инструментальной диагностики травматических повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата, интерпретации полученных данных.
		Б1.Б2 Общественнон здоровье и здраво	Знать: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Формы и методы организации гигиенического

		охране ние	образования и воспитания населения. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний. Уметь: Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. Владеть: 1. Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Методикой формирования и реализации профилактических программ.
		Колоп роктол огия	Знать: основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей прямой и ободочной кишки, их клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики; важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики; Уметь: выявить факторы риска развития того или иного заболевания прямой и ободочной кишки, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; Владеть: физикальными методами обследования колопроктологических больных: расспрос, пальпация, перкуссия, аскультация, пальцевые исследования прямой кишки; навыками обращения с оборудованием колопроктологических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой
ПК-2	готовность к проведению профилактиче ских медицинских осмотров,	Б1.Б1 Онкол огия	Знать: общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии; принципы предоперационной подготовки и

	диспансеризации и осущест влению диспансерног о наблюдения за пациентами с хирургическо й патологией		послеоперационного ведения больных, методы реабилитации; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в хирургии; Уметь: выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; решить вопрос о трудоспособности больного; вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; - проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность; Владеть: Специалист хирург должен обладать сформированными владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих заболеваниях: варикозная болезнь, облитерирующие заболеваний сосудов; язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; неосложненные грыжи живота; острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит; - холедохолитиаз и холангит
		Б1.Б2 Общес тве ннон здоров ье и здраво охране ние	Знать: Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Уметь: Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях. Владеть: Навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Методикой формирования и реализации профилактических программ
		Онкол огия	Знать • Организацию онкологической помощи в РФ; Основы скрининговых исследований, направленных на выявление ранних форм рака; систему диспансеризации лиц группы повышенного риска и излеченных от

			злокачественных новообразований. Уметь • Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функций органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния и т.д.). Проводить физикальное обследование онкологического больного.^ Составить план клинического и инструментального обследования с подозрением на злокачественную опухоль. Владеть • Методами сбора анамнеза, физикальными методами обследования больных с подозрением на онкологические заболевания, Интерпретацией данных скринингового исследований, Назначения инструментальных методов исследования для раннего выявления онкологических заболеваний, интерпретацией полученных данных
		Колопроктология	Знать: основные заболевания прямой и ободочной кишки, их клиническую картину, методы диагностики и основные принципы лечения; важнейшие разновидности предраковых заболеваний прямой и ободочной кишки, их клиническая симптоматика и способы диагностики; основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей прямой и ободочной кишки, их клиническая симптоматика, диагностика, Уметь: получить информацию о развитии и течении заболевания;выявить факторы риска развития того или иного заболевания прямой и ободочной кишки, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; Владеть: навыками обращения с оборудованием колопроктологических кабинетов; физикальными методами обследования колопроктологических больных: расспрос, пальпация, перкуссия, аскультация, пальцевые исследования прямой кишки; владение оформлением медицинской документации и оформлением протоколов исследования; владеть техникой пальцевого осмотра прямой кишки, ректоскопии и аноскопии, используя при этом все приемы для детального осмотра слизистой
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций,	Б1.Б.4. Гигиена и эпидемиология ЧС	Знать: классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); основы оценки химической и радиационной

	при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарнопротивоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Уметь: применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф. Владеть: методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе

			формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.
ПК-4	готовность к применению социальногигиенич ески х методик сбора и медико-статистическо го анализа информации о показате лях хирургическо й забол еваемости взрослых и подростков	Б1.Б2 Общес тве ннон здоров ье и здраво охране ние	Знать:Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.Методы анализа и синтеза статистической информации Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Уметь: Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков
ПК-5	готовность к определению у пациентов хирургических заболеваний, симпто мов и синдромов в соответствии с Междуна родной статистическо й классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем	Б1.Б.1. Хирур гия	Знать: общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии;основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии; Уметь: получить информацию о развитии и течении заболевания; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; Владеть: сформированными владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих основных хирургических заболеваниях.

		Травматология	Знать • общие и специальные методы исследования в травматологии и ортопедии; • основные принципы рентгенодиагностики в травматологии и ортопедии, достоинства КТ и МРТ; • артроскопических методов диагностики и оперативного лечения; Уметь: • провести клиническое обследование пострадавшего с политравмой, с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата, при повреждениях мягких тканей, травматических вывихах и переломах; интерпретировать данные рентгенологического КТ МР исследования; определять признаки черепно-мозговой травмы: сотрясения и ушиба головного мозга;субарахноидального кровоизлияния ; эпидуральной и субдуральной гематомы, больным с переломами костей запястья таза, шейки бедра, большеберцовой кости, повреждения коленного сустава, пяточной кости,; Диагностировать и оказать помощь больным повреждения периферических нервов и магистральных сосудов, Владеть: •клиническими методами по сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата;методами инструментальной диагностики травматических повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата, интерпретации полученных данных; навыками интерпретации результатов рентгеновского исследования, включая компьютерную томографию; ультразвукового исследования суставов и сосудов конечностей; диагностической артроскопии.
		Онкология	Знать • общие и специальные методы исследования в травматологии и ортопедии; • основные принципы рентгенодиагностики в травматологии и ортопедии, достоинства КТ и МРТ; • артроскопических методов диагностики и оперативного лечения; Уметь: • Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функций органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния и т.д.). Проводить физикальное обследование онкологического больного • Сформулировать и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальный диагноз с болезнями со схожей клиникой, выбрать метод лечения данной формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Владеть: • Методами сбора анамнеза, физикальными методами обследования больных с подозрением на онкологические заболевания, Интерпретацией данных скринингового исследований, Назначения инструментальных

			методов исследования для раннего выявления онкологических заболеваний, интерпретацией полученных данных,Оформления медицинской документации, порядок направления больных
		Уроло гия	Знать •Клиническую картину урологических заболеваний и их осложнений. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных. Уметь: Собрать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с урологическими заболеваниями. Анализировать данные общеклинического обследования. Назначить больному с подозрением на урологическую патологию лабораторные и инструментальные методы исследования. Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований у больных с урологической патологией. Сформулировать и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальный диагноз с болезнями со схожей клиникой, выбрать метод лечения данной формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Владеть: Методами сбора анамнеза, объективного обследования, назначения инструментальных и лабораторных способов обследования больных урологического профиля; Интерпретацией данных лабораторного и инструментального обследования больных с подозрением на урологическую и онко-урологическую патологию.
		Колоп роктол огия	Знать: основные заболевания прямой и ободочной кишки, их клиническую картину, методы диагностики и основные принципы лечения; важнейшие разновидности предраковых заболеваний прямой и ободочной кишки, их клиническая симптоматика и способы диагностики; основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей прямой и ободочной кишки, их клиническая симптоматика, диагностика, Уметь: уметь установить диагноз и провести необ-ходимое лечение при следующих заболеваниях: Доброкачественные воспалительные и невоспалительные заболевания прямой и ободочной кишки; Воспалительные, функциональные и опухолевые заболевания толстой кишки; Заболевания крестцово-копчиковой области; Владеть: физикальными методами обследования колопроктологических больных: расспрос, пальпация, перкуссия, аскультация, пальцевые исследования прямой кишки; ректоскопии и аноскопии, используя при этом все приемы для детального осмотра слизистой;
ПК-6	готовность к ведению и	Топог рафич	Знать: -основные понятия топографической анатомии; принцип послойного строения областей

	лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	еская анатомия и оперативная хирургия	и уметь использовать знания при оперативных вмешательствах;общие положения строения фасциально-клетчаточных структур, топографии кровеносных сосудов, лимфатической системы; топографию фасций и клетчаточных пространств, принципы вскрытия и дренирования гнойных процессов, возможные пути затёков гноя; голотопию, скелетотопию и синтопию и уметь топографо-анатомически обосновывать выбор методов обследования и диагностики, доступы к органам и принципы оперативных вмешательств; топографию сосудисто-нервных образований головы и шеи и уметь использовать эти знания при доступах к магистральным сосудам и нервным стволам: основные источники коллатерального кровообращения; зоны чувствительной и двигательной иннервации, элементы топической диагностики заболеваний периферических нервов головы и шеи;основные понятия оперативной хирургии и принципы выбора, классификации хирургических операций, этапы хирургических операций; знать принципы и основные этапы выполнения следующих операций: первичная хирургическая обработка ран; трахеостомия; пункция подключичной вены; костно-пластическая и резекционная трепанация черепа; экстрафасциальные и субфасциальные операции на щитовидной железе; пластические и реконструктивные операции на артериальных сосудах;хирургические операции по поводу варикозного расширения вен;микрохирургические операции; эндоваскулярные операции; эндоскопические операции. Уметь: использовать внешние ориентиры для определения границ областей человеческого тела, для построения проекций внутренних органов и сосудисто-нервных пучков, при проведении различных лечебных манипуляций и оперативных доступов к органам, для диагностики заболеваний; выполнять на биомоделях (анатомический материал) основные элементы оперативной техники, используя хирургические инструменты общего назначения и шовный материал; называть инструменты, их части, предназначение и использовать при хирургических вмешательствах инструменты следующих групп:для рассечения тканей, вспомогательные, для временной остановки кровотечения, для соединения мягких тканей; выполнять обработку ран на анатомической биомодели; Владеть: латинской терминологией в пределах изучаемой дисциплины; основными элементами оперативной техники, используя хирургические инструменты общего назначения;
		Б1.Б.1.	Знать: принципы профилактики и терапии шока и

		Хирургия	кровопотери; принципы диагностики, хирургической коррекции и медикаментозного лечения синдрома системного воспалительного ответа; закономерности течения раневого процесса и принципы его лечения; важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики; общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии; Уметь: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования; оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции Владеть: сформированными владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих заболеваниях:острый аппендицит;язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; перфорация гастродуоденальных язв, язвенные гастродуоденальные кровотечения; кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта при острых язвах, варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса; не осложненные и ущемленные грыжи живота,кишечная непроходимость различной этиологии;острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит холедохолитиаз и холангит; механическая желтуха;острый и хронический панкреатит;желудочные, кишечные, желчные, панкреатические наружные свищи;открытая и закрытая травма органов брюшной и грудной полостей; варикозная болезнь вен нижних конечностей, острый и хронический тромбофлебит и флеботромбоз, венозная недостаточность, лимфостаз; облитерирующие заболевания артерий конечностей, атеросклеротическая и диабетическая гангрена; хирургическая инфекция мягких тканей (абсцесс, флегмона, фурункул, карбункул, панариций, гидраденит, мастит, парапроктит, рожа);острый и хронический остеомиелит;ожоги и отморожения, электротравма; острая задержка мочи; почечная колика, острый пиелонефрит,

			анурия.
		Уролог ия	Знать: Способы лечения больных с урологической патологией, показания к их применению Уметь. Сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению. Выполнить наиболее распространенные врачебные манипуляции в урологии. Владеть : Методами выполнения наиболее распространенных врачебных манипуляций у больных с урологической патологией (лечение больных с воспалительной патологией, острой задержкой мочи, наложение эпицистостомы и пр.).
		Травм атолог ия	Знать: • травматический шок, кровопотерю: диагностические критерии; принципы лечения; основы инфузионной терапии при травматическом шоке, кровопотере Уметь: применять методы обезболивания в травматологии и ортопедии; основы реанимации и интенсивной терапии у больных ортопедотравматологического профиля; основы фармакотерапии в травматологии и ортопедии; использовать методы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с травмами и заболеваниями органов опоры и движения; использовать основные методы транспортной и иной иммобилизации, основные принципы и методы лечения больных с повреждениями и заболевания опорнодвигательного аппарата Владеть: • • манипуляциями по пункции суставов: артротомии суставов; первичной хирургической обработки ран; пластики кожных дефектов расщепленным лоскутом кожи; сшивания сухожилий: закрытой репозиции отломков, вправления вывихов; оказания первой врачебной и специализированной травматологической помощи при: переломах; огнестрельных повреждениях опорно-двигательного аппарата; • вправления вывихов в плечевом, локтевом, тазобедренном, коленном суставах; • закрытой репозицию при переломах; наложения швов при повреждениях магистрального сосуда; • ампутации или реконструкции культи конечности; • операций при стенозирующих лигаментитах, контрактуре Дюпюитрена
		Колоп роктол огия	Знать: •основные заболевания прямой и ободочной кишки, их клиническую картину, методы диагностики и основные принципы лечения; общие и специаль-ные методы исследования в колопроктологии; принципы предопера-ционной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации; Уметь: оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и

			последовательность лечебных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; Владеть: • принципами, приемами и методами обезболивания, применяемые для лечения колопроктологических больных; навыками обращения с оборудованием колопроктологических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой; методами оказания экстренной помощи при острых воспалительных заболеваниях, кровотечениях ректальной и параректальной области, острой толстокишечной непроходимости;
ПК-7	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Б1.Б.1. Хирургия	Знать: принципы организации хирургической помощи в стране, организацию работы неотложной помощи; Уметь: оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях Владеть: специалист хирург должен обладать сформированными владениями, позволяющими диагностировать и оказывать неотложную помощь при следующих состояниях:острая кровопотеря, кровотечение при заболеваниях, травмах и повреждениях;перитонит различной этиологии;травма головы и позвоночника, повреждения конечностей, в том числе с переломами костей, признаками повреждения магистральных кровеносных сосудов и нервов;открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс;асфиксия различной природы, острая дыхательная недостаточность;острая сердечно-сосудистая недостаточность; коматозные состояния различной природы.
		Б1.Б.4. Медицина ЧС	Знать: основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими

			излучениями; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения. Уметь: оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; проводить мероприятия противошоковой терапии; выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф. Владеть: методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно -эвакуационными мероприятиями; способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов,	Б1.Б.1. Онкология	Знать: принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации; основы фармакотерапии в хирургии и смежных областях медицины; основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания

	лекарственно й, немедикамент озной терапии и других методов у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортно м лечении		и противопоказания к санаторно-курортному лечению Уметь: выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
ПК-9	готовность к формировани ю у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиенически м мероприятиям оздоровитель ного характера, вующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике хирургически х заболеваний	Б1.Б.3. Педаг огика	Знать: -нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; -современные технологии обучения пациентов; Уметь: -организовать школу здоровья; -подготовить методический материал для обучения пациентов; -организовать учебный процесс; Владеть: -индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; -современными методами обучения пациентов; -нормативной и распорядительной документацией;
		Онкол огия	Знать: Факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака. • Симптомы наиболее частых злокачественных новообразований, патогенез их развития. Уметь. • Проводить пропаганду здорового образа жизни среди населения, основанную на знании основных факторов развития онкологических заболеваний, медицинского просвещения о предраковых заболеваниях.

			Владеть * Методами пропаганды здорового образа жизни населения, исключение факторов риска, приводящих к развитию онкологических заболеваний
		Общественное здоровье и здравоохранение (Адаптационный модуль)	Знать: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Уметь: Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. Владеть: Навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей; навыками психолого-педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска хронических неинфекционных заболеваний, в том числе табакокурения у населения;
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Б1.Б2 Общественнон здоровье и здравоохранение	Знать: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний. Уметь: Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.

			Владеть: Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Методикой формирования и реализации профилактических программ.
		Общественное здоровье и здравоох (Адаптационный модуль)	Знать:. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний. Уметь: Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. Владеть: Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Методикой формирования и реализации профилактических программ.
ПК-11	готовность к проведению оценки качества оказания хирургической помощи с использованием основных медикостатистическ	Б1.Б2 Общественное здоровье и здравоохранение	Знать: Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Уметь: Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических

	и х показателей		показателей. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. Владеть: Методами оценки качества медицинской помощи
		Общественное здоровье и здравоохранение (Адаптационный модуль)	Знать: Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Уметь: Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. Владеть: Методами оценки качества медицинской помощи
ПК-12	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Б1.Б.1. Хирургия	Знать: принципы организации хирургической помощи в стране, организацию работы неотложной помощи; Уметь: оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях Владеть: специалист хирург должен обладать сформированными владениями, позволяющими диагностировать и оказывать неотложную помощь при следующих состояниях:острая кровопотеря, кровотечение при заболеваниях, травмах и повреждениях;перитонит различной

			этиологии;травма головы и позвоночника, повреждения конечностей, в том числе с переломами костей, признаками повреждения магистральных кровеносных сосудов и нервов;открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс;асфиксия различной природы, острая дыхательная недостаточность;острая сердечно-сосудистая недостаточность; коматозные состояния различной природы.
		Б1.Б.4. Гигиена и эпиемиология ЧС	Знать: основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения. Уметь: оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении

			формирований и учреждений службы медицины катастроф; оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; проводить мероприятия противошоковой терапии; выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф. Владеть: методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
ДПК -1	готовность к осуществлени и комплекса мероприятий по ранней диагностики онкологическ их заболеваний, определению показаний для оперативного лечения основных онкологическ их заболеваний органов брюшной полости и грудной клетки	Онкол огия	Знать: Факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака. Симптомы наиболее частых злокачественных новообразований, патогенез их развития.^Современные методы диагностики злокачественных опухолей, роль и способы инструментальных и морфологических исследований. Уметь: •Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функций органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния и т.д.). Проводить физикальное обследование онкологического больного. Сформулировать и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальный диагноз с болезнями со схожей клиникой в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Владеть: •Оформления медицинской документации, порядок направления больных в специализированные онкологические учреждения для оказания квалифицированной онкологической помощи. Методами оказания экстренной и неотложной хирургической помощи больным с осложненным течением онкологических заболеваний: наложение кишечных свищей, гастростом, остановка кровотечений
ДПК	готовность к	Уроло	Знать: Клиническую картину урологических

-2	диагностике и оказанию неотложной помощи больным с воспалительными заболеваниям и и травматическим поражением органов мочеполовой системы, готовность к осуществлению комплекса мероприятий по ранней диагностике онкологических заболеваний моче-половой системы	гия	заболеваний и их осложнений. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных. Способы лечения больных с урологической патологией, показания к их применению. Уметь: Назначить больному с подозрением на урологическую патологию лабораторные и инструментальные методы исследования. Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований у больных с урологической патологией. Сформулировать развернутый клинический диагноз для больного с урологической патологией, обосновать его на основе дифференциального диагноза. Сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению.Выполнить наиболее распространенные врачебные манипуляции в урологии. Владеть: Интерпретацией данных лабораторного и инструментального обследования больных с подозрением на урологическую и онко-урологическую патологию. Методами выполнения наиболее распространенных врачебных манипуляций у больных с урологической патологией (лечение больных с воспалительной патологией, острой задержкой мочи, наложение эпицистостомы и пр.).
ДПК -3	готовность при определении показаний для выполнения оперативных вмешательств при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, протезирования суставов	Травматология	Знать: топографическую анатомию опорнодвигательного аппарата; основные вопросы нормальной и патологической физиологии, биомеханики повреждений опорно-двигательного аппарата • Уметь: интерпретировать данные рентгенологического, КТ, МР, УЗИ исследования, артроскопии Владеть: ассистенции при операциях по замене крупных суставов эндопротезами, артроскопических операциях;

20 Условия реализации программы 31.08.57 «Онкология»

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса

Дисциплина	Кафедра, закрепленная за ведением дисциплины	Численность ППС			
		общая (в шт. ед.; к-во физ. лиц)	из них с ученой степенью и (или) ученым званием (в шт. ед. ,в физ. лиц., в %)	из них по профилю специальности (в шт. ед., в физ. лиц., в %)	из них практикующие специалисты (в шт. ед. , в физ. лиц., в %)
Онкология Забор, хранение и транспортировка органов и тканей человека для трансплатации Повреждение магистральных сосудов, первая, доврачебная, специализированная медицинская помощь Лапораскопическая хирургия и диагностика Трансплантационная координация Микробиология	Кафедра хирургии с курсом онкологии, эндоскопии, хирургической патологии, интенсивной терапии, трансплантологии и органного донорства	5 11	3,5 8 70%	5 11 100%	5 11 100%
Общественное здоровье и здравоохранение	кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы	0,25 1	0,25 1 100%	0,25 1 100%	0,25 1 100%
Педагогика; Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	кафедра экстремальной медицины и безопасности в чрезвычайных ситуациях с курсами экстремальной и профессиональной психологии и психофизиологии	0,5 2	0,5 2 100%	0,5 2 100%	0,5 2 100%

Примечание [Л.М.1]: Заполнить в соответствии с данными кафедры – кол-во штатных единиц(ставок), кол-во физ.лиц и т.д.

Материально-техническое обеспечение программы

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	наименование кафедры реализующая подготовку по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования

Онкология Реабилитация онкологических больных Молекулярная диагностика в онкологии Причины и механизмы возникновения лекарственной резистентиности Современная диагностика, хирургическое и комбинированное лечение онкологии Патология	Кафедра хирургии с курсом онкологии, эндоскопии, хирургической патологии, интенсивной терапии, трансплантологии и органного донорства	компьютеры, мультимедийный проектор, электронные образовательные ресурсы, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература, комплект оценочных материалов по контролю знаний. помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой,

		баллонный дилататор.
Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика	кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы	компьютеры, мультимедийный проектор, электронные образовательные ресурсы, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература, комплект оценочных материалов по контролю знаний.
Медицина чрезвычайных ситуаций	кафедра экстремальной медицины и безопасности в чрезвычайных ситуациях с курсами экстремальной и профессиональной психологии и психофизиологии	компьютеры, мультимедийный проектор, электронные образовательные ресурсы, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература, комплект оценочных материалов по контролю знаний. - набор имитаторов ранений и поражений для отработки методов оказания первой помощи пострадавшим.

Учебные классы:
1230098, г. Москва, ул. Гамалеи,15,корпус 1
Учебные классы оснащены персональными компьютерами и мультимедийными проекторами.

Учебные классы:
123182, г. Москва, ул. Живописная, 46, стр.8
Учебные классы оснащены персональными компьютерами и мультимедийными проекторами.

Учебный класс с фантомной и симуляционной техникой:
123182, г. Москва, ул. Живописная, 46, стр.8
Учебный класс оснащен оборудованием:
- тренажер Т12К «Максим 111-01» с обучающей компьютерной интерактивной программой, с отображением всех действий на экране компьютера и пульте контроля управления манекеном;
- тренажер для отработки режима компрессии и ИВЛ при СЛР;
- манекен кроватный, имитирующий больного;
- тренажер-манекен «торс человека с головой» для отработки приемов восстановления проходимости дыхательных путей;
- тренажер-манекен «торс человека с головой», для отработки методов ИВЛ;
- тренажер-манекен «детский до года» для отработки методов ИВЛ детям;
- учебное пособие в форме «фрагмент тазобедренного отдела человека с женскими половыми органами и наложением мужских гениталий» для отработки постановок катетеризаций мочевого пузыря у мужчин и женщин;
- учебное пособие в форме «беременной матки с плодом» для отработки этапов родов;
- учебное пособие в форме «фрагмент ягодиц человека» для отработки постановок в/м инъекций;
- учебное пособие в форме «ягодиц человека с фрагментом имитации пролежня»;

- учебное пособие «фрагмент руки с имитацией вен» для проведения в/в инъекций, катетеризации периферических вен;

- набор имитаторов ранений и поражений для отработки методов оказания первой помощи пострадавшим.

Оборудование учебных кабинетов:

компьютеры, мультимедийный проектор, электронные образовательные ресурсы, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература, комплект оценочных материалов по контролю знаний;

симуляционный зал оборудован медицинскими симуляторами, имитирующими медицинские манипуляции и вмешательства.

Финансовые условия реализации программы

Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.57 «Онкология» устанавливаются власти с учетом следующих параметров:

- возможная численность обучающихся ординаторов до 20 человек;

- ФМБЦ им. А.И. Бурназяна финансово обеспечивает содержание лабораторного оборудования кафедры и (или) использование специализированных материальных запасов в установленных нормах;

- соотношение численности учебно-вспомогательного персонала и профессорско-преподавательского состава в соответствии с установленными нормами;

- организация стационарных и выездных практик обеспечена.