

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр им. А.И. Бурназяна»
Институт последипломного профессионального образования**

«СОГЛАСОВАНО»

Ученый совет
ФГБУ ГНЦ ФМБЦ
им. А.И. Бурназяна
ФМБА России
Протокол № 4

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ИППО
ФГБУ ГНЦ ФМБЦ
им. А.И. Бурназяна
ФМБА России
д.м.н. И.И. Прохоров

«26» июня 2015 г

«26»



В.В. Уйба

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРАКТИКЕ ИНТЕРНОВ, ОРДИНАТОРОВ, АСПИРАНТОВ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ – ФЕДЕРАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
БИОФИЗИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИМ. А.И. БУРНАЗЯНА»**

1. Общие положения

1.1. Положение о практике интернов, ординаторов, аспирантов (далее – обучающиеся) в ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России (далее – Центр) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальностям, Трудовым кодексом Российской Федерации, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2003 г. № 1154 «Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования» и другими нормативными правовыми актами Центра, регулируемыми отношения в сфере образования.

1.2. Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки специалиста и представляет собой

одну из форм организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

1.3. Объемы практики определяются учебным планом по специальностям, составленным в соответствии с образовательным стандартом высшего образования.

1.4. Цели и задачи практики определяются программой практики.

2. Виды практик

2.1. Основными видами практики интернов, ординаторов, аспирантов Центра, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, в соответствии с утвержденными Генеральным директором учебными планами являются учебная, клиническая, производственная, педагогическая практики. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывается состоянием здоровья и требованиями по доступности.

2.2. *Учебная практика* – практика, направленная на получение и закрепление первичных навыков профессиональной деятельности. В процессе учебной практики обучающийся отрабатывает алгоритм действий при проведении базовых профессиональных специальных умений и навыков врача и формирует самооценку по объективному контролю собственных действий.

2.3. *Клиническая практика* направлена на приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач врача на основе теоретических знаний и формирование профессиональных компетенций врача-клинициста.

2.4. *Производственная практика* направлена на формирование компетенций в процессе знакомства со спецификой работы в учреждениях здравоохранения, в том числе навыков профессиональной коммуникации, развитие профессионального сознания, воспитание профессиональной этики и стиля поведения.

2.5. Педагогическая практика – практика, направленная на формирование профессиональных педагогических компетенций, связанных с проектированием и реализацией учебно-воспитательного процесса преподавания в системе профессионального образования.

3. Организация практики

3.1. Требования к организации практики определяются программой практики, составленной на основе Федерального государственного образовательного стандарт высшего образования для соответствующей специальности. Организация всех видов практики на всех этапах ее прохождения направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимся профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями стандарта к уровню подготовки выпускника.

3.2. Практики осуществляются как путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям), так и непрерывным циклом путем при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики (в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса).

3.3. Направление на практику осуществляется на основании решения заседания кафедры, на которой прикреплен интерн, ординатор, аспирант. В решении кафедры определяется списочный состав направляемых на практику интернов, ординаторов, аспирантов виды практик, сроки и места их проведения, ответственные лица. Выписка из протокола решения кафедры направляется в отдел высшего образования по интернатуре, ординатуре и аспирантуре.

3.4. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, с учетом теоретической подготовленности обучающихся и возможностей баз практик.

3.5. Ответственные по практикам обеспечивают организационный контроль на протяжении всего периода проведения практик.

3.6. Перед началом практик для практикантов, в обязательном порядке проводится инструктаж по технике безопасности.

3.7. На обучающегося в период прохождения практики распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на местах прохождения практики.

3.8. Форма и вид отчетности обучающихся о прохождении практики определены программой практики, порядком промежуточной аттестации.

3.9. Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

3.10. Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из интернатуры, ординатуры, аспирантуры как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Центра.

3.11. В период прохождения практик за ординаторами-стипендиатами, аспирантами-стипендиатами независимо от получения ими заработной платы по месту прохождения практики, сохраняется право на получение стипендии и иных выплат, назначенных Центром.