

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное медико-биологическое агентство  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Государственный научный центр Российской Федерации –  
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»**

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации  
в аспирантуре  
по профилю подготовки (направленности)**

### **14.01.04 ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ**

Блок 2 "ПРАКТИКИ". Вариативная часть.

**Б2.1 (1080 часов, 30з.е.)**

Программа утверждена на заседании  
Ученого Совета ИППО ФГБУ ГНЦ  
ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России

Протокол № 6 от «28» октября 2014  
года

Москва, 2014

# **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

## **(практика по профилю подготовки)**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

#### **1. Цель и задачи практики**

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при проведении базовых профессиональных специальных умений и навыков;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

#### **2. Место практики в структуре основной образовательной программы**

Данный вид практики относится к разделу Блок 2 Практики, программы аспирантуры по профилю подготовки 14.01.04 «Внутренние болезни».

#### **3. Общая трудоемкость практики составляет:**

- 21 зачетных единиц;
- 14 недель;
- 756 академических часа.

#### **4. Контроль прохождения практики**

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работой аспирантов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций аспиранта. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план аспиранта в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости аспирант оформляет:

- отчет об учебной практике с указанием ее продолжительности (в часах);
- перечень освоенных практических навыков с указанием уровня усвоения.

#### **Место и время проведения практики по профилю подготовки**

Практика профилю подготовки организуется на кафедре терапии на базе ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И.Бурназяна

#### **Структура, организация и содержание практики**

Процесс организации практики включает в себя подготовительный, основной, заключительный этапы.

#### **Обязанности руководителя практики**

Руководителем практики по профилю подготовки является научный руководитель, который:

- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов практики;

- утверждает общий план-график проведения практики, дает согласие на допуск аспиранта к практике;
- подбирает дисциплину, учебную группу в качестве базы для проведения педагогической практики, знакомит аспиранта с планом учебной работы, проводит открытые занятия;
- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации учебного взаимодействия;
- контролирует работу аспиранта, посещает занятия и другие виды его работы с обучающимися, принимает меры по устранению недостатков в организации практики;
- участвует в анализе и оценке учебных занятий, предоставляет на кафедру заключение об итогах прохождения практики;
- обобщает учебно-методический опыт практики, вносит предложения по ее рационализации.

#### **Обязанности аспиранта**

В течение практики аспирант обязан:

– Аспирант выполняет все виды работ, предусмотренные программой по профилю подготовки 14.01.04 «Внутренние болезни».

Аспирант при прохождении практики получает от руководителя темы указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

# **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**(педагогическая практика)**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Педагогическая практика в системе высшего образования является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности аспирантов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Педагогическая практика аспирантов относится к вариативной части образовательной программы высшего профессионального образования - подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Место прохождения практики – ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им.А.И.Бурназяна ФМБА России

Специфика и цели педагогической практики предполагают акцент на самостоятельное изучение аспирантами нормативной базы организации деятельности высшего учебного заведения, основных образовательных программ высшего профессионального образования, форм организации учебного процесса, методов проведения лекционных и семинарских (практических) занятий, а также форм и методов контроля и оценки знаний аспирантов.

Аспирант обязан своевременно приступить к практике, выполнять работы в соответствии с настоящей программой, составить отчет о практике и защитить его на кафедре в установленный срок. Аспирант имеет право пользоваться в учебных и научных целях информационными материалами вуза и обращаться за консультацией к руководителю практики.

### **1. Цель и задачи практики**

**Целью** учебной практики является отработка педагогических навыков и умений.

**Задачами** учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий педагогических умений и навыков;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

### **2. Место практики в структуре основной образовательной программы**

Данный вид практики относится к разделу Блок 2 Практики, программы специальности аспирантуры по профилю подготовки 14.01.04 «Внутренние болезни».

### **3. Общая трудоемкость практики составляет :**

- 9 зачетных единиц;
- 6 недель;
- 324 академических часа.

### **4. Контроль прохождения практики**

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работой аспирантов на кафедре (или научный руководитель).

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций аспиранта. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план аспиранта в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости аспирант оформляет:

- отчет об учебной практике с указанием ее продолжительности (в часах);
- перечень освоенных практических навыков с указанием уровня усвоения.

## **5. Место и время проведения педагогической практики**

Педагогическая практика организуется на кафедре терапии на базе ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И.Бурназяна

### **Структура, организация и содержание практики**

Процесс организации практики включает в себя подготовительный, основной, заключительный этапы. Содержание практики определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается аспирантом и утверждается руководителем аспиранта. Программа должна быть тесно связана с темой диссертационного исследования. Совместно с руководителем аспирант определяет дисциплину и тему, по которой он должен провести аудиторные занятия для студентов. Формы учебной работы, которую могут выполнять аспиранты в ходе педагогической практики:

- проведение практических занятий;
- участие в осуществлении промежуточной аттестации студентов;
- консультации по преподаваемой учебной дисциплине для студентов.
- В ходе практики аспиранты выполняют следующие виды педагогической деятельности: учебно-методическую, учебную и воспитательную.

### **Обязанности руководителя практики**

Руководителем педагогической практики является научный руководитель, который:

- согласовывает программу научно-педагогической практики и календарные сроки ее проведения с заведующим кафедрой, где осуществляется подготовка аспиранта;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспирантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работой аспирантов;
- оказывает помощь аспирантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета

### **Обязанности аспиранта**

В течение практики аспирант обязан:

Аспирант выполняет все виды работ, предусмотренные программой по профилю подготовки 14.01.04 «Внутренние болезни».

Аспирант при прохождении практики получает от руководителя темы указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики. Педагогическая практика считается завершённой при условии выполнения аспирантом всех требований программы практики.

**Материально-техническая база**, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### **Материально-технические условия реализации программы**

Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
Специально оборудованные учебные кабинеты и аудитории	Лекции, практические занятия	<i>Аппаратура для демонстрации учебных материалов</i> (проекторы для слайдов, системы воспроизведения аудио- и видеозаписей, комплект учебных CD, видео- и аудиокассет), «доска» стационарная или передвижная). <i>Мультимедийный комплекс:</i> (ноутбук, плазменная панель, проектор, экран)
Компьютерный класс	Практические занятия	Мультимедийные комплексы с выходом в Интернет, телевизор, видео- и DVD проигрыватели, компьютеры, оснащенные лицензионными программным обеспечением с выходом в Интернет, принтеры, ксерокс Brocher, доски, наглядные пособия.
Симуляционный класс	Практические занятия	Манекены-тренажеры, оснащенные блоками памяти и принтерами для оценки результатов реанимации. Тренажеры для освоения методик восстановления проходимости дыхательных путей.

Учебные и вспомогательные аудитории кафедры располагаются на базах ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им.А.И.Бурназяна ФМБА России.

#### **Учебно-методическое и библиографическое обеспечение**

При прохождении педагогической практики аспиранты используют основную и дополнительную литературу, рекомендованную научным руководителем для изучения конкретной учебной дисциплины и отраженную в программе преподаваемого курса. Кроме того, руководитель практики может рекомендовать аспиранту ознакомиться с дополнительными материалами методического характера.