

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»
Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования**

Кафедра терапии

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ
(краткая аннотация)**

Направление подготовки
31.06.01 Клиническая медицина

направленность (профиль) подготовки
14.01.04 Внутренние болезни

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Отрасль науки: медицинские

Форма обучения: очная, заочная

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая в Медико-биологическом университете инноваций и непрерывного образования Федерального государственного бюджетного учреждения «Государственный научный центр Российской Федерации – Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна» по направлению подготовки *31.06.01 Клиническая медицина*, направленности (профилю) *14.01.04 Внутренние болезни* (далее соответственно – Университет, программа аспирантуры) представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных Университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 г. № 1200.

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по программе аспирантуры, присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.3. Программа аспирантуры осваивается на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

1.4. Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения составляет 3 года, в заочной форме – 4 года.

1.5. Объем программы аспирантуры – 180 зачетных единиц.

1 зачетная единица равна 27 астрономическим часам (36 академическим часам).

Общая трудоемкость включает все виды контактной работы обучающегося с преподавателем и самостоятельной работы аспиранта, практики, научные исследования и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся программы аспирантуры.

1.6. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год без учета факультативных дисциплин составляет:

в очной форме обучения – 60 зачетных единиц,

в заочной форме обучения – не более 50 зачетных единиц.

при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения – не более 75 зачетных единиц.

1.7. Программа аспирантуры не реализуется с применением сетевой формы.

1.8. Программа аспирантуры не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Формула научной специальности 14.01.04 Внутренние болезни:

Внутренние болезни – область медицинской науки, изучающая этиологию, патогенез, семиотику, диагностику, прогноз и профилактику заболеваний внутренних органов.

Области исследований:

1. Изучение этиологии и патогенеза заболеваний внутренних органов: сердечно-сосудистых заболеваний, патологии респираторного, желудочно-кишечного тракта, болезни почек, соединительной ткани и суставов во всем многообразии их проявлений и сочетаний.

2. Изучение клинических и патофизиологических проявлений патологии внутренних органов с использованием клинических лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и других методов исследований.

3. Совершенствование лабораторных, инструментальных и других методов обследования терапевтических больных, совершенствование диагностической и дифференциальной диагностики болезней внутренних органов.

4. Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия.

5. Совершенствование и оптимизация лечебных мероприятий и профилактики возникновения или обострения заболеваний внутренних органов.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения образовательной программы аспирантуры выпускник должен обладать:

универсальными компетенциями (УК):

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития.

общефессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-2 способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-3 способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

ОПК-4 готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

ОПК-5 способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

ОПК-6 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 способностью к применению методологии теоретических и экспериментальных исследований в сфере, соответствующей профилю направления

подготовки;

ПК-2 способностью методически обеспечить педагогический процесс по образовательным программам высшего образования;

ПК-3 готовность к изучению клинических и патофизиологических проявлений патологии внутренних органов с использованием клинических лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и других методов исследований;

ПК-4 готовность к совершенствованию и оптимизации лечебных мероприятий и профилактики возникновения или обострения заболеваний внутренних органов.

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей образовательной программы представлена в Приложении к программе аспирантуры.

5. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Очная форма										
№	Наименование дисциплин, практик, разделов	Трудоемкость		Распределение по семестрам						Форма промежуточной аттестации
		Зачетные единицы	Академические часы	1 –й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6 –й семестр	
Блок 1 Дисциплины – 30 з.е.										
Б1.Б Базовая часть – 9 з.е.										
Б1.Б.1	История и философия науки	3	108		x					канд.экз
Б1.Б.2	Иностранный язык	3	108		x					канд.экз
Б1.Б.3	Современные научные коммуникации	3	108	x						зачет
Б1.В Вариативная часть – 21 з.е.										
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины – 18 з.е.										
Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы	3	108	x						дифзачет
Б1.В.ОД.2	Логика и методология научного исследования	3	108	x						зачет
Б1.В.ОД.3	Внутренние болезни	12	432		x		x			дифзачет канд.экз
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору – 3 з.е.										
Б1.В.ДВ1.1	Терапевтические аспекты ведения беременных	3	108					x		дифзачет
Б1.В.ДВ1.2	Клиническая фармакология сердечно-сосудистых заболеваний	3	108							
Блок 2 Практики – 30 з.е.										
Б2.1	Педагогическая	6	216			x				дифзачет

	коммуникации											
Б1.В Вариативная часть – 21 з.е.												
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины – 18 з.е.												
Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы	3	108	x								дифзачет
Б1.В.ОД.2	Логика и методология научного исследования	3	108	x								зачет
Б1.В.ОД.3	Внутренние болезни	12	432		x		x					дифзачет канд.ЭКЗ
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору – 3 з.е.												
Б1.В.ДВ 1	Терапевтические аспекты ведения беременных	3	108					x				дифзачет
Б1.В.ДВ 2	Клиническая фармакология сердечно-сосудистых заболеваний	3	108									
Блок 2 Практики – 30 з.е.												
Б2.1	Педагогическая практика (4 нед.)	6	216			x						дифзачет
Б2.2	Научно-производственная практика (16 нед)	24	864		x		x		x		x	дифзачет
Блок 3 Научные исследования – 132 з.е.												
Б3	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	111	3996		x		x		x		x	зачет
Блок 4 Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.												
Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108								x	
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	216								x	
	ИТОГО	180	6480		45		45		45		45	
ФТД Факультативы												
ФТД.1	Непрерывное медицинское образование: основные аспекты и алгоритмы действий для медицинских работников	1	36		x							зачет
ФТД.2	Конфликтология в межличностных отношениях	1	36		x							зачет

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практики составляют вариативную часть программы аспирантуры и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Характеристика практик, предусмотренных при реализации программы аспирантуры:

- вид практик: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- типы практик: «Педагогическая», «Научно-производственная»;

- способы проведения практик: выездные, стационарные.

Практики организуются в соответствии с локальным нормативным актом Университета о порядке проведения практик аспирантов.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Научные исследования входят в состав вариативной части программы аспирантуры, обязательной для освоения.

Аспиранты выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Научные исследования включают научно-исследовательскую деятельность аспирантов и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научно-исследовательская деятельность организуется в соответствии с программой научных исследований.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе аспирантуры включает подготовку и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Вопросы к государственному экзамену, критерии оценивания, а также требования к научному докладу содержатся в Программе государственной итоговой аттестации и соответствующих локальных нормативных актах Университета.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России дает заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.