

Образовательная программа высшего образования – ординатуры (ОП ВО ординатуры) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология разработана ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России (далее Центр) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1043 от 25.08.2014 и утверждена Ученым Советом ИППО Центра.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (ординатура), укрупненная группа специальностей–31.08.00 Клиническая медицина.

Принятые сокращения:

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

УП – учебный план;

КУГ – календарный учебный график;

РПД – рабочая программа дисциплины;

РПП – рабочие программы практик;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Программа по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология рассчитана на подготовку выпускника медицинского вуза или врача с базовым образованием по специальностям: «060101 Лечебное дело», «060103 Педиатрия».

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме обучения. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные семестры, осенний семестр начинается с 1 сентября и заканчивается 15 февраля, весенний семестр начинается с 16 февраля и заканчивается 31 августа.

Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 6 недель, 1 неделя – в осеннем семестре с 09 по 15 февраля, 5 недель – в весеннем семестре с 28 июля по 31 августа включительно. Срок получения высшего образования по программе ординатуры также включает каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации по заявлению обучающегося.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе предусмотрена возможность приема-передачи информации в

доступных для них формах.

**Целью программы ординатуры** по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология является подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, обладающего клиническим мышлением, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по обеспечению и оказанию высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

#### **Задачи реализации ОП ВО ординатуры:**

Сформировать у выпускника, успешно освоившего общую программу высшего образования систему знаний, умений, навыков, обеспечивающих способность и готовность:

- применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности врача акушера гинеколога; -
- свободно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- грамотно устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- самостоятельно оказывать помощь при критических и неотложных состояниях; самостоятельно выполнять навыки и манипуляции по акушерству и гинекологии;
- грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов;
- грамотно применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

○ **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

**профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология у выпускника должны быть сформированы универсальные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные,

этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

**профилактическая деятельность:**

ПК-1- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;

**диагностическая деятельность:**

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

**лечебная деятельность:**

ПК-6 - готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи;

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

**психолого-педагогическая деятельность:**

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях,

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации .

### 3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология состоит из обязательной части (базовой) и вариативной части. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология включает следующие блоки:

**Блок 1** «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы – «Акушерство», «Гинекология», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Педагогика», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Патология».

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части – «Невынашивание беременности/современные перинатальные технологии», «Гинекологическая эндокринология/Вспомогательные репродуктивные технологии».

**Блок 2** «Практики», содержит базовую часть – клиническая практика «Акушерство» и «Гинекология», «Педагогическая практика», «Симуляционный курс по основам оказания неотложной медицинской помощи», «Тренинг профессиональных специальных умений и навыков», и вариативную – практика «Невынашивание беременности»/»Перинатальные современные технологии», практика «Гинекологическая эндокринология/Вспомогательные репродуктивные технологии».

**В Блок 3** "Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к государственной итоговой аттестации (ГИА) и междисциплинарный экзамен. ГИА завершается присвоением квалификации "Врач-акушер- гинеколог".

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации, обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

**Структура программы.** Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (ординатура) включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу итоговой (государственной итоговой) аттестации, программу вступительных испытаний, описание условий реализации образовательной программы.

**Учебный план (УП)** определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Учитывая уровень базисных знаний и актуальность подготовки врача-специалиста по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, в случае необходимости по усмотрению заведующего кафедрой в учебный план могут быть внесены изменения в распределении учебного времени в пределах 15% от общего количества учебных часов.

**Календарный учебный график (КУГ)** устанавливает последовательность и сроки теоретического обучения, прохождения практики, государственной итоговой аттестации и каникул.

**Рабочие программы дисциплин (РПД)** представлены как систематизированный перечень наименований модулей или тем, с указанием их трудоемкости, объема и последовательности изучения. Рабочие программы включают учебно-тематический план дисциплины, содержание дисциплины, карту контроля знаний, умений и навыков, формируемых в процессе обучения, оценочные средства, обеспечивающие текущий контроль и промежуточный контроль знаний. В рабочих программах дисциплин приводятся списки рекомендованной литературы, информационных электронных источников, перечни законодательных, нормативно-инструктивных документов.

В **рабочих программах практик (РПП)** предусмотрены: 1) учебные практики по основам оказания неотложной медицинской помощи и тренинги по формированию специальных профессиональных умений и навыков с использованием симуляционных технологий; 2) клиническая практика в клинике ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна; 3) педагогическая практика, связанная с образовательной деятельностью кафедры и Института последипломного профессионального образования. Основная цель практики – закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных умений и навыков, полученных в процессе обучения.

Обучения в ординатуре завершается **государственной итоговой аттестацией (ГИА)**, включающей проведение государственного экзамена. Цель государственной итоговой аттестации – выявление уровня теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология. При успешной аттестации обучающийся получает диплом государственного образца.

Для подготовки врача-специалиста по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающегося перед началом обучения (входной контроль). **Программа вступительных испытаний** включает оценочные средства входного контроля – банк тестовых заданий, перечень контрольных вопросов собеседования.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности ординатуры 31.08.01 Акушерство и гинекология кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии, ведущая образовательную деятельность по данной программе, располагает профессорско-преподавательским составом, квалификация которого соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Материально-техническое оснащение кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии обеспечивает условия организации всех видов дисциплинарной подготовки программы и включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, а также клиничко-лабораторные базы для проведения практики. Сведения о профессорско-преподавательском составе и материально-техническом оснащении кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии содержатся в разделе условия реализации образовательной программы.

#### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Форма контроля	установленные зачетные единицы	ЧАСЫ						Распределение по семестрам обучения				кафедра	
				ВСЕГО	Аудиторные					Самостоятельная работа	1	2	3		4
					ВСЕГО	Лекции	Практические занятия / Клинические практические занятия	Семинары	Аудиторных часов/недель в году обучения						
<b>Б1</b>	<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>														
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>		<b>36</b>	<b>1296</b>	<b>864</b>				<b>432</b>						
Б1.Б1	Акушерство	диф. зачет 1, 2	17	612	408	36	300	72	204	228	180			4	
Б1.Б2	Гинекология	диф. зачет 3, 4	15	540	360	24	288	48	180			180	180	4	
Б1.Б3	Общественное здоровье и здравоохранение	реферат, зачет	1	36	24	8	4	12	12		24			1	
Б1.Б4	Педагогика	реферат, зачет	1	36	24	8	4	12	12			24		2	
Б1.Б5	Медицина чрезвычайных ситуаций	зачет	1	36	24	6	6	12	12				24	2	
Б1.Б6	Патология	зачет	1	36	24	6	6	12	12	24				18	
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>		<b>6</b>	<b>216</b>	<b>144</b>				<b>72</b>						
Б1.ДВ1	Невынашивание беременности / Современные перинатальные технологии	диф. зачет 2	2	72	48	4	36	8	24		48			4	
Б1.ДВ2	Гинекологическая эндокринология / Вспомогательные репродуктивные технологии	диф. зачет 3, 4	4	144	96	8	72	16	48			48	48	4	
	<b>Обучение по блоку 1</b>		<b>42</b>	<b>1512</b>	<b>1008</b>	<b>100</b>	<b>716</b>	<b>192</b>	<b>504</b>	<b>252</b>	<b>252</b>	<b>252</b>	<b>252</b>		
<b>Б2</b>	<b>Блок 2. Практики</b>			недели						недели	недели	недели	недели		
<b>Б2.Б</b>	<b>Базовая часть</b>		<b>63</b>	<b>42</b>											
Б2.Б1	Клиническая практика "Акушерство"	диф. зачет 1, 2	31	20 <sup>1</sup> 2/3						12 2/3	8			4	
Б2.Б2	Клиническая практика "Гинекология"	диф. зачет 3, 4	27	18								10	8	4	
Б2.Б3	Педагогическая практика	зачет	1	2/3								2/3		4	
Б2.Б4	Учебная практика "Тренинг профессиональных специальных умений и навыков"	зачет	2	1 1/3						1/3	1/3	1/3	1/3	4	
Б2.Б5	Учебная практика "Симуляционный курс по основам оказания неотложной медицинской помощи"	зачет	2	1 1/3							2/3		2/3	18	
<b>Б2.В</b>	<b>Вариативная часть</b>		<b>12</b>	<b>8</b>											
Б2.ДВ1	Практика "Невынашивание беременности" / Практика "Современные перинатальные технологии"	диф. зачет 2	6	4							4			4	
Б2.ДВ2	Практика "Гинекологическая эндокринология" / Практика "Вспомогательные репродуктивные технологии"	диф. зачет 3, 4	6	4								2	2	4	
	<b>Обучение по блоку 2</b>		<b>75</b>	<b>50</b>						<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>11</b>		
				недели									недели		
<b>Б3</b>	<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>		<b>3</b>	<b>2</b>											
Б3.1	Государственный экзамен	экзамен	3	2									2		
	<b>Общая трудоемкость основной образовательной программы</b>		<b>120</b>	<b>4320</b>											





## 6. ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ);
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями);
4. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности»;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
6. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. № 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
7. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
8. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ;
9. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ);
10. Приказ МЗ и СР РФ № 415 от 7 июля 2009г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
11. Приказ МЗ и СР РФ от 23 апреля 2009г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»;
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 633н от 06 сентября 2013 г. «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по программам ординатуры»;
13. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
14. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 г. N 1475н г. Москва "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)».
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 октября 2013 г. № 899 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 455 от 13 июня 2013 г. «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;
17. Приказ Минздрава РФ от 26 февраля 2003 г. N 67 "О применении вспомогательных репродуктивных технологий (ВРТ) в терапии женского и мужского бесплодия"
18. Приказ МЗ и СР РФ России №315н от 13 апреля 2011 г. «Об утверждении Порядка оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению»
19. Приказ МЗ и СР РФ №409н от 1 июня 2010 г.– «Об утверждении Порядка оказания неонатологической медицинской помощи»

20. Приказ МЗ и СР РФ от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (в ред. Приказов МЗ и СР РФ от 08.06.2010 N 430н, от 19.04.2011 N 328н, от 26.09.2011 N 1074н)
21. Приказ МЗ и СР РФ от 29 июня 2011 г. N 624н «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности»
22. Приказ МЗ и СР РФ №223 от 30 марта 2006 г. «О мерах по совершенствованию акушерско-гинекологической помощи населению Российской Федерации»
23. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 25.10.2006г. № 730 «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28.11.2005г. № 701 «О родовом сертификате»
24. Приказ МЗ и СР РФ №224 от 30 марта 2006 г. «Положение об организации проведения диспансеризации беременных и родильниц»
25. Приказ МЗ и СР РФ №808н от 2 октября 2009 г.– «Об утверждении Порядка оказания акушерско-гинекологической помощи»
26. Приказ МЗ и СР РФ №220 от 29.03.2006 г. «О перечне высокотехнологичной акушерско-гинекологической помощи»
27. Приказ МЗ и СР РФ от 27 марта 2006 г. №197 «Об организации деятельности родильного дома (отделения)»
28. Приказ МЗ и СР РФ №740н от 11 сентября 2009 г.– «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 6 февраля 2007 года № 91 «Об утверждении Правил подсчета и подтверждения страхового стажа для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам»
29. Приказ МЗ РФ от 10 января 2006г. №5 «О порядке и условиях оплаты услуг государственным и муниципальным учреждениям здравоохранения по медицинской помощи, оказанной женщинам в период беременности и родов»
30. Приказ МЗ и СР РФ от 19.01.2007г. № 50 «О порядке и условиях расходования средств, связанных с оплатой государственным и муниципальным учреждениям здравоохранения (а при их отсутствии – медицинским организациям, в которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке размещен государственный и (или) муниципальный заказ) услуг по медицинской помощи, оказанной женщинам в период беременности, в период родов и послеродовой период, а так же по диспансерному наблюдению ребенка в течение первого года жизни»
31. Приказ МЗ и СР РФ от 13 января 2012 г. №3н – «О форме соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъекта Российской Федерации, возникающих при оказании высокотехнологичной медицинской помощи гражданам Российской Федерации, и форме заявки о предоставлении указанной субсидии»
32. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2013 г. № 1000 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

33. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2013 г. № 1155 «Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации»;
34. Приказ Министерства образования Российской Федерации № 420 от 29 апреля 2014 г. «О перечне и составе стоимостных групп специальностей и направлений подготовки по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуре и ассистентуры-стажировки, итоговых значениях и величине составляющих базовых нормативных затрат по государственным услугам по стоимостным группам специальностей и направлений подготовки, корректирующих коэффициентах, по формам обучения (очно-заочная, заочная), формам реализации образовательных программ (сетевая), по используемым образовательным технологиям (дистанционные образовательные технологии, электронное обучение) в отношении контингента, принимаемого на обучение на первый курс в 2015 году на весь период обучения»;
35. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
36. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
37. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
38. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
39. Устав ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России от 27.06.2012 №36у.
40. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России

## 7. КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 7.1. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

<b>КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ</b>		Укрупненная группа специальностей	<b>Клиническая медицина</b>	
		Наименование специальности:	<b>31.08.01 Акушерство и гинекология</b>	
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:				
<b>Универсальные компетенции:</b>				
<b>Компетенции</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Формы оценочных средств</b>
<b>УК-1</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Б1.Б1. Акушерство; Б.1.Б.2. Гинекология	<b>знать:</b> - структуру гинекологической заболеваемости; - мероприятия по ее снижению; - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; - организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности; - общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; <b>уметь:</b> - оценивать эффективность диспансеризации; - анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; - проводить научные исследования по полученной специальности;	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
	Б1.Б3. Общественное здоровье и здравоохранение	<b>знать:</b> - методы анализа и синтеза статистической информации; - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, подростков, детей; <b>уметь:</b> - анализировать информацию о здоровье взрослого населения, подростков, детей; <b>владеть:</b> - методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, подростков, детей;	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
	Б1.Б.4. Педагогика	<b>знать:</b> - теоретические основы нервной деятельности; - механизмы абстрактного мышления; <b>уметь:</b> - организовать самостоятельный умственный труд в работе с информацией;	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи

		<b>владеть:</b> -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;		
<b>УК-2</b> готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Б1.Б1. Акушерство; Б.1.Б.2. Гинекология	<b>знать:</b> - основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам; - теоретические основы медицинской деонтологии, принципы взаимоотношений в системе «врач-пациент»; <b>уметь:</b> - применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам; - решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами, коллегами и руководством; <b>владеть:</b> - навыками анализа влияния профессиональной этики врача на качество и доступность оказания медицинской помощи пациентам;	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
	Б1.Б3. Общественное здоровье и здравоохранение	<b>знать:</b> - системы управления и организацию труда в отрасли здравоохранения; - принципы лидерства и персонального менеджмента; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - медицинскую этику и деонтологию; <b>уметь:</b> - организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений; <b>владеть:</b> - методами организации гигиенического образования и воспитания населения; - системами управления и организации труда в медицинском учреждении;	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
	Б1.Б.4. Педагогика	<b>знать:</b> - законодательство и нормативную документацию в сфере образования и здравоохранения; - нормативы по обучению, переподготовки, аттестация и сертификация персонала; - теоретические основы управления персоналом; <b>уметь:</b> - применять современные методы управления коллективом; <b>владеть навыками</b> - применения нормативно-распорядительной документации в области управления коллективом; - формирования толерантности в коллективе;	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
<b>УК-3</b> готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и	Б1.Б3. Общественное здоровье и здравоохранение	<b>знать:</b> - основы медицинского законодательства и права; - национальную политику здравоохранения; - медицинскую этику и деонтологию;	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи

<p>высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>ние</p>	<p>- психологию профессионального общения; - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; <b>уметь:</b> - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение, консультации работников; <b>владеть навыками:</b> - использования в работе нормативных документов, - применения психологических методик профессионального общения; - применения методик самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;</p>		
	<p>Б1.Б.4. Педагогика</p>	<p><b>знать:</b> - педагогические технологии, - законодательство и нормативную документацию, регламентирующую педагогическую деятельность; <b>уметь:</b> - разработать образовательную программу по дисциплине соответствующего научного профиля; - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных средств; - организовать учебный процесс в медицинском и / или образовательном учреждении; <b>владеть навыками:</b> - применения образовательных технологий; - применения технологий дистанционного и электронного обучения;</p>	<p>лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>
<p><b>Профессиональные компетенции:</b></p>				
<p><b>ПК-1</b> <b>в профилактической деятельности:</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,</p>	<p>Б1.Б1. Акушерство; Б.1.Б.2. Гинекология</p>	<p><b>знать:</b> - регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины; виды ее нарушений; - физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода; группы риска, мероприятия по профилактике осложнений; - структуру гинекологической заболеваемости, мероприятия по ее снижению; - основы топографической анатомии областей тела (передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области); - основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии; - основы патогенетического подхода при проведении профилактики акушерско-гинекологической патологии;</p>	<p>лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

<p>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;</li> <li>- возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте;</li> <li>- причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления;</li> <li>- влияние производственных факторов на специфические функции женского организма;</li> <li>- клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний;</li> <li>- роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии;</li> <li>- основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии;</li> <li>- показания и противопоказания к санаторнокурортному лечению;</li> <li>- основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике;</li> <li>- основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин;</li> <li>- организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности;</li> <li>- показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных;</li> <li>- особенности течения гинекологической патологии в пожилом и старческом возрасте, подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений;</li> <li>- адаптационные возможности организма при старении;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога;</li> <li>- получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов;</li> <li>- прогнозировать исходы беременности и родов;</li> <li>- выявить факторы риска развития акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики;</li> <li>- оценить течение послеродового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения;</li> <li>- выявить противопоказания к беременности и родам;</li> <li>- оформить медицинскую документацию на прерывание беременности;</li> <li>- провести реабилитацию после прерывания беременности;</li> <li>- решить вопрос о трудоспособности пациентки;</li> <li>- проводить профилактику непланируемой беременности;</li> </ul>		
---	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины;</li> <li>- методами определения и оценки функционального состояния женского организма;</li> <li>- навыками определения показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения;</li> </ul>		
	Б1.Б3. Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>- методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;</li> <li>- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;</li> <li>- основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области;</li> <li>- принципы организации программ профилактики; организации диспансеризации населения;</li> <li>- особенности первичной, третичной профилактики неинфекционных заболеваний;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информацию взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций;</li> <li>- анализировать информацию о состоянии здоровья населения;</li> <li>- составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>- методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;</li> <li>- методами организации гигиенического образования и воспитания населения;</li> <li>- методикой формирования и реализации профилактических программ;</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Б1.Б6. Патология	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия общей нозологии;</li> <li>- принципы классификаций болезней;</li> <li>- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни;</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи,



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль морфологического исследования в современной клинической медицине;</li> <li>- медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии;</li> <li>- причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;</li> <li>- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</li> <li>- основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;</li> <li>- обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.;</li> <li>- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения медико-функционального понятийного аппарата по вопросам клинко-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии;</li> <li>- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</li> <li>- обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.</li> <li>- навыками применения медико-технической аппаратуры, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой;</li> </ul>	<p>тренинг, практика</p>	<p>демонстрация практических навыков</p>
	<p>Б1. ДВ1. Невынашивание беременности</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новые современные методы профилактики в акушерстве и гинекологии, а также методы планирования семьи;</li> <li>- основные принципы профилактики угрозы прерывания беременности, профилактики фетоплацентарной недостаточности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тактику профилактики угрозы прерывания беременности;</li> <li>- определять тактику профилактики фетоплацентарной недостаточности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>	<p>лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

		- навыком выявления факторов риска развития акушерской и гинекологической патологии, навыком организации проведения мер профилактики;		
	Б1. ДВ1. Современные перинатальные технологии	<b>знать:</b> - отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии; - показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, ЛПУ, мероприятия по их снижению; - вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии; <b>владеть:</b> - навыками проведения профилактики осложнений, возникающих во время беременности и родов;	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Б1. ДВ2. Гинекологическая эндокринология	<b>знать:</b> - клиническую симптоматику и патогенез основных эндокринных заболеваний гинекологических больных, их профилактику; - общие и функциональные методы исследования в эндокринологии; - специальные методы исследования в эндокринологии (рентгенологические, биохимические, радиологические, ультразвуковые и др.); <b>владеть:</b> - навыками организации профилактики эндокринных болезней;	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Б1. ДВ2. Вспомогательные репродуктивные технологии	<b>знать:</b> - новые современные методы профилактики в акушерстве и гинекологии, а также методы планирования семьи; - осложнения вспомогательных репродуктивных технологий, методы их профилактики; - проводить профилактику осложнений, возникающих в программе ЭКО и ПЭ; <b>владеть:</b> - навыком организации профилактики осложнений у женщин с бесплодием и после ЭКО;	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
<b>ПК-2</b> <b>в профилактической деятельности:</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Б1.Б1. Акушерство; Б.1.Б.2. Гинекология	<b>знать:</b> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния репродуктивной системы и результатов лечения на этапах наблюдения; - алгоритм обследования пациента с хроническими гинекологическими заболеваниями; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; - комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		<p>репродуктивным здоровьем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила составления диспансерных групп;</li> <li>- основные принципы диспансеризации гинекологических больных и наблюдения беременных;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;</li> <li>- проводить профилактику непланируемой беременности;</li> <li>- осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;</li> <li>- анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости;</li> <li>- применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы;</li> <li>- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности;</li> <li>- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методами определения и оценки функционального состояния женского организма;</li> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду репродуктивного здоровья, предупреждение гинекологических заболеваний;</li> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога;</li> <li>- навыками оформления информированного согласия;</li> <li>- навыки проведения и оценки результатов скрининговых исследований здоровых женщин (осмотр в зеркалах PAP тест, бимануальное исследование, маммография);</li> </ul>		
<p><b>ПК-3</b> <b>в профилактической деятельности:</b> готовность к проведению мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных</p>	<p>Б1.Б3.Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ;</li> <li>- основы медицины катастроф;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать деятельность медицинских учреждений и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>	<p>лекции, семинары, практически занятия, тренинг, практика</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

<p>бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>		<p><b>владеть:</b> - навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях;</p>		
	<p>Б.1.Б.5. Медицина чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>знать:</b> - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; - медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; - современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; - источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); - основы оценки химической и радиационной обстановки; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - современные средства индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ); - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; <b>уметь:</b> - применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; - проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; - использовать возможности современных средств индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ); - применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; - использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф; <b>владеть:</b> - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных</p>	<p>лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

		<p>ситуаций и очагах массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;</li> <li>- навыками оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;</li> </ul>		
<p><b>ПК-4</b> <b>в профилактической деятельности:</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	<p>Б1.Б1. Акушерство; Б.1.Б.2. Гинекология</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, мероприятия по их снижению;</li> <li>- структуру гинекологической заболеваемости, мероприятия по ее снижению;</li> <li>- вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии;</li> <li>- общие принципы статистических методов обработки медицинской документации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;</li> <li>- осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой анализа основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;</li> </ul>	<p>лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
	<p>Б1.Б3. Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>- методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков;</li> <li>- ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике;</li> <li>- структуру причин и уровни смертности;</li> <li>- показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру;</li> <li>- основные показатели работы медицинской организации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения;</li> <li>- вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности;</li> <li>- вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности;</li> </ul>	<p>лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций;</li> <li><b>владеть:</b></li> <li>- навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</li> <li>- навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности;</li> <li>- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности;</li> <li>- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций;</li> </ul>		
<b>ПК-5</b> <b>в диагностической деятельности:</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Б1.Б1. Акушерство; Б.1.Б.2. Гинекология	<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</li> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза;</li> </ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</li> <li>- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</li> <li>- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний;</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Б.1. Б.6. Патология	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинико-морфологические аспекты современной патологии;</li> <li>- клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии;</li> <li>- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;</li> <li>- сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;</li> <li>- готовить и проводить клинико-морфологические конференции;</li> <li>- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины;</li> <li>- своевременно выявлять жизни угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок); использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</li> <li>- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;</li> <li>- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы;</li> <li>- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой;</li> </ul>		
	Б1. ДВ1. Невынашивание беременности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологию, классификацию, причины клинических проявлений и диагностику невынашивания беременности, а также виды, причины, признаков незрелости новорожденного при переношенной беременности;</li> <li>- распространенность невынашивания беременности в РФ и за рубежом;</li> <li>- основные причины и особенности патогенеза неразвивающейся беременности;</li> <li>- классификацию основных причин невынашивания беременности;</li> <li>- алгоритм обследования женщины, имеющей в анамнезе случаи невынашивания беременности, оптимальный алгоритм обследования в прегравидарном периоде;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обследование женщин с невынашиванием беременности в анамнезе;</li> <li>- получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов;</li> <li>- прогнозировать исходы беременности;</li> <li>- выявлять женщин с факторами риска относительно невынашивания беременности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации диагностического процесса и проведения профилактических мероприятий при угрозе преждевременных родов;</li> <li>- навыками получения информации о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов;</li> <li>- навыком выявления признаков ранней или поздней патологии беременности (угроза прерывания, «замерший» плод, пре- и эклампсия);</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Б1. ДВ1. Современные	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины возникновения патологических процессов в организме женщины,</li> </ul>	лекции, семинары,	тестирование, собеседование,

	перинатальные технологии	<p>механизмы их развития и клинические проявления;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимый объем обследования у беременных женщин с отягощенным акушерским анамнезом;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения тяжести состояния и выбора соответствующего лечения;</li> </ul>	практические занятия, тренинг, практика	ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Б1. ДВ2. Гинекологическая эндокринология	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру, цели и задачи клинической эндокринологии в гинекологии;</li> <li>- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;</li> <li>- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;</li> <li>- основы водно-электролитного и минерального обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения у гинекологических больных;</li> <li>- показатели гомеостаза в норме и при патологии;</li> <li>- клиническую симптоматику и патогенез основных эндокринных заболеваний гинекологических больных, их диагностику;</li> <li>- генетические основы эндокринных патологий;</li> <li>- иммунологические основы патологии;</li> <li>- клиническую симптоматику эндокринных осложнений соматических заболеваний;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить результаты специальных методов обследования осложнений у беременных;</li> <li>- диагностировать заболевания поджелудочной железы, щитовидной железы, надпочечников, гипофиза и гипоталамуса, чтобы своевременно проводить поддерживающую и противоречивую терапию гормональных расстройств;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшими методами обследования эндокринологических больных и беременных с эндокринологическими заболеваниями, оценивать результаты специальных методов исследования;</li> <li>- навыками диагностирования эндокринных болезней;</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Б1. ДВ2. Вспомогательные репродуктивные технологии	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы обследования бесплодной пары;</li> <li>- причины мужского бесплодия;</li> <li>- причины женского бесплодия;</li> <li>- основные причины неудач вспомогательных репродуктивных технологий;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять показания и противопоказания для проведения процедуры ЭКО и ПЭ;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшими методами обследования женщин с бесплодием, оценивать</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков



		результаты специальных методов исследования; - навыком диагностирования осложнений у женщин с бесплодием и после ЭКО;		
<b>ПК-6</b> <b>в лечебной деятельности:</b> готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	Б1.Б1. Акушерство; Б.1.Б.2. Гинекология	<b>знать:</b> - отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии; - физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода; - группы риска; - мероприятия по профилактике осложнений; - клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику; - клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики; - клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний; - физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений; - общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе УЗИ); - основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении; - роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии; - основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии; - приемы и методы обезболивания; - основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии; - основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного; - принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений; - основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии; - показания и противопоказания к санаторнокурортному лечению; - основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике; - эфферентные методы лечения в акушерстве (классификация по принципам действия); - детоксикацию, рекоррекцию, иммунокоррекцию, показания к их применению; - показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных; - оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии; - технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике; - принципы работы с мониторами;	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов;</li> <li>- прогнозировать исходы беременности и родов;</li> <li>- выявить признаки ранней или поздней патологии беременности;</li> <li>- определить степень «зрелости шейки матки» и готовность организма к родам;</li> <li>- провести физиологические и патологические роды (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, двойне);</li> <li>- провести роды при узком тазе;</li> <li>- своевременно определить показания к операции кесарева сечения, оценить противопоказания;</li> <li>- обосновать тактику поворотов плода (наружный, комбинированный) при поперечном положении;</li> <li>- провести мероприятия по остановке профузного кровотечения во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, экламптическое и постэкламптическое, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.);</li> <li>- обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности;</li> <li>- определить аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды);</li> <li>- осуществить регуляцию родовой деятельности;</li> <li>- установить причину акушерского кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, оказать необходимую помощь;</li> <li>- выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного;</li> <li>- оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания помощи при неполном аборте;</li> <li>- навыками выполнения операции искусственного аборта;</li> <li>- оперативным родоразрешением через естественные родовые пути;</li> <li>- абдоминальным оперативным родоразрешением;</li> <li>- навыком остановки послеродового кровотечения;</li> <li>- навыком оказания помощи при эклампсии;</li> <li>- навыком выполнения лапаротомии;</li> </ul>		
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком оказания помощи при внематочной беременности;</li> <li>- навыком выполнения операции на придатках матки;</li> </ul>		
Б1. ДВ1. Невынашивание беременности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новые современные методы лечения в акушерстве и гинекологии, а также методы планирования семьи;</li> <li>- алгоритм лечения женщины, имеющей в анамнезе случаи невынашивания беременности, оптимальный алгоритм лечения в прегравидарном периоде;</li> <li>- особенности ведения беременности у женщин с невынашиванием беременности;</li> <li>- основные принципы лечения угрозы прерывания беременности;</li> <li>- особенности ведения беременных с истмико-цервикальной недостаточностью;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тактику лечения угрозы прерывания беременности;</li> <li>- определять тактику лечения фетоплацентарной недостаточности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения клинко-морфологической оценки эффективности прегравидарного лечения;</li> <li>- навыками организации лечебного процесса при угрозе преждевременных родов;</li> <li>- навыком определения степени «зрелости шейки матки» и готовности организма к родам;</li> </ul>	лекции, семинары, практически занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков	
Б1. ДВ1. Современные перинатальные технологии	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности ведения новорожденных с низкой и экстремально низкой массой тела;</li> <li>- особенности ведения программированных родов, показания и противопоказания;</li> <li>- алгоритм ведения преждевременных родов;</li> <li>- особенности грудного вскармливания;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять алгоритм необходимого объема медицинской помощи новорожденному ребенку;</li> <li>- консультировать женщину по вопросам первого прикладывания к груди;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения показаний и противопоказаний для выбора тактики родоразрешения;</li> <li>- навыками определения тактики ведения недоношенных новорожденных;</li> <li>- методами грудного вскармливания;</li> </ul>	лекции, семинары, практически занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков	
Б1. ДВ2. Гинекологическая эндокринология	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания и противопоказания к хирургическому лечению, принципы предоперационной подготовки;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать и оказывать скорую (неотложную) помощь при гиперкетонемической, гиперосмолярной, гиперлактацемической и гипогликемической комах, острой надпочечниковой недостаточности,</li> </ul>	лекции, семинары, практически занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков	

		<p>тиреотоксическом и гиперпаратиреозном кризах, гипопаратиреозной тетании;</p> <p>- вести наблюдение за беременными с эндокринологическими нарушениями;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками лечения эндокринных болезней;</p>		
	<p>Б1. ДВ2. Вспомогательные репродуктивные технологии</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения;</li> <li>- методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей;</li> <li>- алгоритм обследования при бесплодном браке, статистические данные и тенденции;</li> <li>- современные методы лечения в акушерстве и гинекологии, а также методы планирования семьи;</li> <li>- основные методы вспомогательных репродуктивных технологий, показания и противопоказания к ним;</li> <li>- алгоритм проведения процедуры ЭКО и ПЭ (стимуляция суперовуляции, получение яйцеклеток, оплодотворение in vitro и культивирование эмбрионов, перенос эмбрионов в полость матки, криоконсервация эмбрионов), другие методы ВРТ (ЭКО в естественном менструальном цикле, донорские программы), показания, противопоказания;</li> <li>- осложнения вспомогательных репродуктивных технологий, методы их лечения;</li> <li>- особенности ведения ранних сроков беременности после ЭКО;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития нарушения репродуктивной функции;</li> <li>- применять изученный материал для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней; - проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам;</li> <li>- осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях;</li> <li>- определять тяжесть и алгоритм лечения СГЯ;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки факторов риска в развитии гинекологических заболеваний, приводящих к нарушению функции репродукции;</li> <li>- основами профилактических мероприятий по предупреждению гинекологических заболеваний;</li> <li>- навыками санитарно-просветительной работы для разработки программ и проектов в направлении сохранения репродуктивного потенциала;</li> <li>- технологией консультирования супружеской пары;</li> <li>- навыком лечения осложнений у женщин с бесплодием и после ЭКО;</li> </ul>	<p>лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p><b>ПК-7 в лечебной деятельности:</b></p>	<p>Б.1.Б.5. Медицина</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных</li> </ul>	<p>лекции, семинары,</p>	<p>тестирование, собеседование,</p>

<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки, виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы;</li> <li>- современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями;</li> <li>- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;</li> <li>- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</li> <li>- порядок организации медицинской помощи при эвакуации населения;</li> <li>- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью;</li> <li>- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;</li> <li>- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;</li> <li>- оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>- проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;</li> <li>- проводить мероприятия противошоковой терапии;</li> <li>- выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки состояний, угрожающих жизни;</li> <li>- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях</li> </ul>	<p>практические занятия, тренинг, практика</p>	<p>ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
---	------------------------------	---	--	---

		<p>чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;</li> <li>- способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> </ul>		
<p><b>ПК-8</b> в реабилитационной деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Б1.Б1. Акушерство; Б.1.Б.2. Гинекология</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии;</li> <li>- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;</li> <li>- возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте;</li> <li>- причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления;</li> <li>- влияние производственных факторов на специфические функции женского организма;</li> <li>- основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>- основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости;</li> <li>- применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы;</li> <li>- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности;</li> <li>- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения;</li> </ul>	<p>лекции, семинары, практически занятия, тренинг, практика</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
	<p>Б1. ДВ1. Невынашивание беременности</p>	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности;</li> <li>- навыками определения показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения;</li> </ul>	<p>лекции, семинары, практически занятия, тренинг, практика</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических</p>

				навыков
	Б1. ДВ2. Гинекологическая эндокринология	<b>знать:</b> - основы фармакотерапии в клинике эндокринных заболеваний, включая применение гормональных препаратов; - механизм действия основных групп лекарственных веществ; - осложнения, вызванные применением лекарств и гормональных препаратов, особенности действия их в разные возрастные периоды; - показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - основы рационального питания, принципы диетотерапии у больных с эндокринной патологией;	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Б1. ДВ2. Вспомогательные репродуктивные технологии	<b>знать:</b> - принципы лечения различных форм бесплодия, обусловленного гинекологическими и экстрагенитальными причинами; - методы последовательного лечения и реабилитации после выполнения оперативных диагностических и лечебных технологий; - выбор направлений санаторно-курортного лечения; <b>уметь:</b> - определить алгоритм лечебного процесса после получения данных комплексного обследования; - выбрать группу пациенток, нуждающихся в применении современных вспомогательных репродуктивных технологий в репродуктологии, в применении метода кратковременной и долговременной контрацепции; <b>владеть:</b> - методами лечебного процесса в плане восстановления репродукции (овуляторного процесса, недостаточности лютеиновой фазы, реабилитации и формирования полноценного эндометрия);	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
<b>ПК-9 в психолого-педагогической деятельности:</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Б1.Б1. Акушерство; Б.1.Б.2. Гинекология	- основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии; - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; - возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте; - причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления; - влияние производственных факторов на специфические функции женского организма; - основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии; - показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике; <b>уметь:</b>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости;</li> <li>- применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы;</li> <li>- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности;</li> <li>- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения;</li> </ul>		
	Б.1.Б.3. Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;</li> <li>- основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья;</li> <li>- хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности;</li> <li>- главные составляющие здорового образа жизни;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>- анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села;</li> <li>- объяснять влияние различных факторов на здоровье человека;</li> <li>- устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны;</li> <li>- понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Б.1.Б.4. Педагогика	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;</li> <li>- современные технологии обучения пациентов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать школу здоровья;</li> <li>- подготовить методический материал для обучения пациентов;</li> <li>- организовать учебный процесс;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование,



		- современными методами обучения пациентов; - навыками применения нормативной и распорядительной документации;		
	Б1. ДВ1. Невынашивание беременности	<b>знать:</b> - основы медицинской психологии в работе с женщиной, имеющей в анамнезе случаи невынашивания беременности;	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Б1. ДВ1. Вспомогательные репродуктивные технологии	<b>знать:</b> - методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения в плане профилактики нарушений репродуктивной функции; - основы медицинской психологии в работе с бесплодной парой; <b>уметь:</b> - на основе полученных показателей при проведении профилактических осмотров выявить группу риска по гинекологической патологии и уже больных, наметить план предполагаемых методов диагностики или предупреждения заболеваний, приводящих к бесплодному браку; <b>владеть:</b> - методами выбора направлений предупреждения нежелательной беременности, согласно критериям ВОЗ;	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
<b>ПК-10</b> <b>в организационно-управленческой деятельности:</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Б1.Б1. Акушерство; Б.1.Б.2. Гинекология	<b>знать:</b> - основы юридического права в акушерстве и гинекологии; - основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - организацию акушерско-гинекологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи; - законодательство по охране труда женщин; - врачебно-трудовую экспертизу в акушерской и гинекологической практике; - показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, ЛПУ, мероприятия по их снижению; - вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии; - организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности; - общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; <b>уметь:</b> - организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога;	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- решить вопрос о трудоспособности пациентки;</li> <li>- вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;</li> <li>- осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;</li> <li>- анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;</li> <li>- подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории;</li> </ul>		
	Б1. Б3. Общественно е здоровье и здравоохране ние	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.);</li> <li>- основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи;</li> <li>- структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения;</li> <li>- международный опыт организации и управления здравоохранением;</li> <li>- основные принципы организации лекарственного обеспечения населения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями;</li> </ul>	лекции, семинары, практически е занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Б1. ДВ2. Гинекологиче ская эндокринолог ия	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в эндокринологии;</li> </ul>	лекции, семинары, практически е занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
<b>ПК-11</b> <b>в</b> <b>организационно-</b> <b>управленческой</b> <b>деятельности:</b> готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей	Б.1.Б.3 Общественно е здоровье и здравоохране ние	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций;</li> <li>- методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала;</li> <li>- вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей;</li> <li>- оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;</li> <li>- применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу</li> </ul>	лекции, семинары, практически е занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		<p>и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач;</li> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач;</li> <li>- применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки качества медицинской помощи;</li> </ul>		
<p><b>ПК-12</b> <b>В организационно-управленческой деятельности:</b> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Б.1.Б.3 Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации;</li> <li>- нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>	<p>лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
	<p>Б.1.Б.5. Медицина чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);</li> <li>- организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;</li> <li>- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</li> <li>- организацию медицинской помощи при эвакуации населения;</li> <li>- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в правовой базе РФ, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины</li> </ul>	<p>лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

		<p>катастроф;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками аргументированного принятия обоснованных решений с точки зрения безопасности и самостоятельной организации их выполнения;</li> <li>- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</li> <li>- навыками оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;</li> <li>- методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф;</li> <li>- основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- навыками оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;</li> </ul>		
--	--	--	--	--

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Дисциплина	Кафедра, закрепленная за ведением дисциплины	Численность ППС			
		общая (в шт. ед.; к-во физ. лиц)	из них с ученой степенью и (или) ученым званием (в шт. ед., в физ. лиц., в %)	из них по профилю специальности (в шт. ед., в физ. лиц., в %)	из них практикующие специалисты (в шт. ед., в физ. лиц., в %)
Акушерство; Гинекология; Патология; Невынашивание беременности; Современные перинатальные технологии; Гинекологическая эндокринология; Вспомогательные репродуктивные технологии	Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии	4 7	4,0 7 100%	3,75 6 93%	3,75 6 93%
Общественное здоровье и здравоохранение	кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико- социальной экспертизы	0,25 1	0,25 1 100%	0,25 1 100%	0,25 1 100%
Педагогика; Медицина чрезвычайных ситуаций	кафедра экстремальной медицины и безопасности в чрезвычайных ситуациях с курсами экстремальной и профессиональной психологии и психофизиологии	0,5 2	0,5 2 100%	0,5 2 100%	0,5 2 100%

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Дисциплина	Кафедра, закрепленная за ведением дисциплины	Материально-техническое обеспечение

<p>Акушерство;</p>	<p>Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии</p>	<p>- тренажер Т12К «Максим 111-01» с обучающей компьютерной интерактивной программой, с отображением всех действий на экране компьютера и пульте контроля управления манекеном; - учебное пособие в форме «беременной матки с плодом» для отработки этапов родов;</p> <p>кабинеты операционные, манипулиционные, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами; аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература, комплект оценочных материалов по контролю знаний</p>
<p>Гинекология;</p>	<p>Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии</p>	<p>111-01» с обучающей компьютерной интерактивно-тренажер Т12К «Максим й программой, с отображением всех действий на экране компьютера и пульте контроля управления манекеном;</p> <p>манипулиционные, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами; аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература, комплект оценочных материалов по контролю знаний.</p> <p>, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, инструментарий для гинекологического осмотра,</p>
<p>Невынашивание беременности; Современные перинатальные технологии; Гинекологическая эндокринология; Вспомогательные репродуктивные технологии</p>	<p>Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии</p>	<p>111-01» с обучающей компьютерной интерактивно-тренажер Т12К «Максим й программой, с отображением всех действий на экране компьютера и пульте контроля управления манекеном;</p> <p>манипулиционные, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами; аудитория, оборудованная</p>

		фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература, комплект оценочных материалов по контролю знаний. , кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, инструментарий для гинекологического осмотра,
Общественное здоровье и здравоохранение	кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы	компьютеры, мультимедийный проектор, электронные образовательные ресурсы, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература, комплект оценочных материалов по контролю знаний.
Педагогика; Медицина чрезвычайных ситуаций	кафедра экстремальной медицины и безопасности в чрезвычайных ситуациях с курсами экстремальной и профессиональной психологии и психофизиологии	компьютеры, мультимедийный проектор, электронные образовательные ресурсы, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература, комплект оценочных материалов по контролю знаний. - набор имитаторов ранений и поражений для отработки методов оказания первой помощи пострадавшим.

**Учебные классы:**

123182, г. Москва, ул. Живописная, 46, стр.8

Учебные классы оснащены персональными компьютерами и мультимедийными проекторами.

**Учебный класс с фантомной и симуляционной техникой:**

123182, г. Москва, ул. Живописная, 46, стр.8

Учебный класс оснащен:

Учебный класс оснащен оборудованием:

- тренажер Т12К «Максим 111-01» с обучающей компьютерной интерактивной программой, с отображением всех действий на экране компьютера и пульте контроля управления манекеном;
- тренажер для отработки режима компрессии и ИВЛ при СЛР;
- манекен кроватный, имитирующий больного;
- тренажер-манекен «торс человека с головой» для отработки приемов восстановления проходимости дыхательных путей;

- тренажер-манекен «торс человека с головой», для отработки методов ИВЛ;
- тренажер-манекен «детский до года» для отработки методов ИВЛ детям;
- учебное пособие в форме «фрагмент тазобедренного отдела человека с женскими половыми органами и наложением мужских гениталий» для отработки постановок катетеризаций мочевого пузыря у мужчин и женщин;
- учебное пособие в форме «беременной матки с плодом» для отработки этапов родов;
- учебное пособие в форме «фрагмент ягодиц человека» для отработки постановок в/м инъекций;
- учебное пособие в форме «ягодиц человека с фрагментом имитации пролежня»;
- учебное пособие «фрагмент руки с имитацией вен» для проведения в/в инъекций, катетеризации периферических вен;
- набор имитаторов ранений и поражений для отработки методов оказания первой помощи пострадавшим.

### **Учебный класс с фантомной и симуляционной техникой**

ГБУЗ МО «Московский областной перинатальный центр»

Московская обл., г. Балашиха

Шоссе Энтузиастов, 12

Кабинет для оказания медицинской помощи пациентам, оборудование кабинета

- кабинеты операционные, родильные залы, манипуляционные, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами;

- кабинеты оснащены специализированным оборудованием, медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер) и расходным материалом.

### **Оборудование учебных кабинетов:**

компьютеры, мультимедийный проектор, электронные образовательные ресурсы, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература, комплект оценочных материалов по контролю знаний.

симуляционный зал оборудован медицинскими симуляторами, имитирующими медицинские манипуляции и вмешательства.



### **29.3 ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология устанавливаются власти с учетом следующих параметров:

- возможная численность обучающихся ординаторов до 20 человек;
- ФМБЦ им. А.И. Бурназяна финансово обеспечивает содержание лабораторного оборудования кафедры и (или) использование специализированных материальных запасов в установленных нормах;
- соотношение численности учебно-вспомогательного персонала и профессорско-преподавательского состава в соответствии с установленными нормами;
- организация стационарных и выездных практик обеспечена.